

گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

پاسخ‌های تشریحی

آزمون سراسری سال ۹۰

گروه آزمایشی علوم انسانی

زبان و ادبیات فارسی

- ۱- گزینه ۲ پاسخ است. واژه‌نامه ادبیات فارسی ۲
- ۲- گزینه ۲ پاسخ است. فسحت (گشادگی) و نقش‌بند (نقاش) نادرست معنا شده.
- ۳- گزینه ۳ پاسخ است. واژه‌نامه ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی
واژه‌ی «مِله‌ی» به معنای کسی است که بازی دهد/ مسخره: مذله‌گو/ واژه‌ی «مِله‌ی» به معنای آلت لهو و بازی است و جمع آن ملاهی که این اشکالی است که در طراحی تست به چشم می‌خورد.
- ۴- گزینه ۲ پاسخ است. املای واژه‌ی «هودج» نادرست نوشته شده است.
- ۵- گزینه ۲ پاسخ است. املای واژه‌های غدر (نیرنگ، بی‌وفایی) و تأویل (شرح دادن سخن غیر از آن‌چه از ظاهر آن دریافت می‌شود، موجه جلوه دادن) در متن نادرست است.
- ۶- گزینه ۱ پاسخ است. ادبیات فارسی ۲
- ۷- گزینه ۴ پاسخ است. ادبیات فارسی ۳
- ۸- گزینه ۲ پاسخ است. مؤلف «بدایع الوقایع» و «چشمه» نادرست آمده است.
- ۹- گزینه ۴ پاسخ است. گزینه‌ی ۱: بگذار (قرار بده) و بگذار (رها کن)
گزینه‌ی ۲: دام و دام
گزینه‌ی ۳: داد و بداد
۱۰- گزینه ۱ پاسخ است. کنایه: (دامن به‌دست آوردن ← متوسل شدن، نزدیک شدن) - جناس: (دوست، دست ← جناس ناقص افزایشی) - استعاره: (اهرمان استعاره است از زشت‌کاران) - تضاد: (دوست، دشمن / یزدان، اهرمن)
- ۱۱- گزینه ۳ پاسخ است. استعاره ← ب (آهوی وحشی، استعاره از معشوق است).
تشبیه ← الف (کیمیای کفر و دین ← کفر و دین به کیمیا تشبیه شده است).
حسن‌آمیزی ← هـ (که بوی وفا شنید/ بوی وفا شنیدن ترکیب دو حسن بویایی و شنوایی است).
اسلوب معادله ← د (مصرع دوم مثالی است برای مصرع اول).
جناس تام ← ج (شیرین، شیرین)
- ۱۲- گزینه ۳ پاسخ است. واژه‌های مشتق: شرافتمندی، ستمگری، اهمیت، آزادی، فردوسی
واژه‌ی مرکب: شاهنامه
واژه‌های مشتق - مرکب: میهن‌دوستی، سرکشی، برابر، جانبازی، رادمردی، سراسر
- ۱۳- گزینه ۳ پاسخ است. هیچ‌کاره، هزار ساله، سه پایه
- ۱۴- گزینه ۲ پاسخ است. «نشسته بودند» ناگذراست.
- ۱۵- گزینه ۴ پاسخ است. گزینه‌ی ۱: خدایا ز غفو ناامیدم مکن.
گزینه‌ی ۲: خدایا به فضل خود دستم [را] گیر.
گزینه‌ی ۳: که هیچ فعالم پسندیده نیست.
- ۱۶- گزینه ۴ پاسخ است. ها، پی در پی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، عناصر، ی، تازه، اندیشه، ها، فکری، ادبی، اروپا، تحول، ی، ایرانی، آن، ها، منشور، ها، ساده، داستانی، ها، کوتاه، جمال‌زاده، پُر تحرک، مردمی، دهخدا (۳۰ وابسته‌ی پسین)
- ۱۷- گزینه ۴ پاسخ است. در این گزینه تنها سخن از دشمن‌دوستی است نه این‌که با هر کس باید هماهنگ با شخصیتش رفتار کرد.

۱۸- گزینه ۳ پاسخ است.

در این گزینه مرگ مایه‌ی رهایی نیست.

۱۹- گزینه ۱ پاسخ است.

۲۰- گزینه ۳ پاسخ است.

زیرا پس از وادی توحید، وادی حیرت (وادی ششم) است.

۲۱- گزینه ۱ پاسخ است.

در این گزینه نیز می‌گوید که تنها جزای عمل باقی می‌ماند.

۲۲- گزینه ۳ پاسخ است.

در گزینه‌های دیگر نکوهش تنگدستی و فقر دیده می‌شود اما در این گزینه به شرط وجود دوستی و ارادت همه چیز را آسان دانسته است.

۲۳- گزینه ۲ پاسخ است.

۲۴- گزینه ۴ پاسخ است.

در گزینه‌ی (۴) می‌گوید اگر اندکی خرد و هوشیاری داشته باشی همانند مستان پی او نمی‌روی یعنی مستی را نکوهش نموده است اما در گزینه‌های دیگر مستی را ستوده، برای نمونه در گزینه‌ی (۱) آمده است که مستی و بی‌خبری همانند بهشتی بود چه کسی این بیداری و هوشیاری [لعنتی] ما را خبر کرد.

۲۵- گزینه ۱ پاسخ است.

زبان عربی

۲۶- گزینه ۴ پاسخ است.

یحاسبُ = محاسبه می‌کند / الخلق = مردم را / علی کثرتهم = با وجود زیاد بودنشان / کما یزرقهم = همان‌طور که روزی می‌دهد.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: فعل «یُحاسب» به شکل اسم ترجمه شده است. «همه‌ی مردم» و «همه‌ی آن‌ها» در ترجمه‌ی «علی کثرتهم» غلط است.

گزینه‌ی ۲: «حسابرسی اکثریت خلق»، «اکثریت آن‌ها را» غلط هستند.

گزینه‌ی ۳: فعل معلوم «یَزْرُقُهُم» به شکل مجهول ترجمه شده که غلط است.

۲۷- گزینه ۲ پاسخ است.

شعرتُ = احساس کردم (فعل ماضی) / بَأَنَّ = که / یَقْهَقُهُ = قهقهه می‌زند (فعل مضارع) / و یَسْخَرُ مِنِّي = مرا مسخره می‌کند (فعل مضارع) / عند عصیان ربّی = هنگام نافرمانی پروردگارم (عصیان: مصدر)

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «یقهقه و یسخر» ماضی ترجمه شده‌اند. «عصیان» که مصدر است به فعل ترجمه شده است. «گویی» اضافی است.

گزینه‌ی ۳: «هرگاه» در ترجمه‌ی «عند» غلط است. «عصیان» که اسم است به فعل ترجمه شده است. «شعرتُ» مضارع ترجمه شده

است. «یقهقه و یسخر» به کلی غلط ترجمه شده‌اند.

گزینه‌ی ۴: «گویی قهقهه‌ی شیطان است» غلط است.

۲۸- گزینه ۱ پاسخ است.

«قد تَعَلَّمْتُ» فعل معلوم به معنای «یاد گرفته‌ام» است که فقط در گزینه‌ی (۱) آمده است.

نکته: عَلِمَ، يَعْلَمُ، تعلیم = یاد دادن / تَعَلَّمَ، يتعلَّمُ، تعلَّم = یاد گرفتن

سایر غلط‌ها:

«معاتبة احد» یعنی «سرزنش کسی» که در گزینه‌های (۲) و (۳) «عیب‌گیری از افراد» ترجمه شده است. «بذنب ارتکبه» یعنی «به

خاطر گناهی که مرتکب شده» که در هیچ‌یک از گزینه‌ها این فعل ترجمه نشده است.

۲۹- گزینه ۱ پاسخ است.

فعل «نُشَاهِدُها» غلط معنی شده است (صحیح = آن را مشاهده می‌کنیم). در گزینه‌ی سوم، کلمه‌ی «حقیقی» صفت برای کلمه‌ی

«اصلاح» است، (اصلاح حقیقی جامعه). در گزینه‌ی (۴) ترجمه‌ی صحیح آن این‌گونه است: «از مسئولیت‌های دیگر زن مشارکت او

در خدمات اجتماعی است.»

۳۰- گزینه ۱ پاسخ است.

ترجمه‌ی صحیح این گزینه این است: از هنگامی که بچه بودم این سؤال پیوسته فکرم را مشغول می‌کرد.

۳۱- گزینه ۲ پاسخ است.

ترجمه‌ی صورت پرسش: «بی‌شک سخن‌چینی بذر کینه می‌کارد» که فقط در گزینه‌ی دوم از «کینه» سخن گفته شده است. (سخن‌چینی چه زشت است! چرا که بذر کینه را بین مردم می‌پراکند.)
سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: چه است انسان سخن‌چین! که همانا او دوستان را از تو دور می‌کند!

گزینه‌ی ۳: توصیه به دوری کردن از افراد بدگو و سخن‌چین

گزینه‌ی ۴: سخن‌چین با کار خود جنگ بین افراد را شعله‌ورتر می‌کند!

۳۲- گزینه ۳ پاسخ است.

گزینه‌ی ۱: به جای «به ناامیدی اجازه نمی‌دهد»، گفته شده است «به قلب اجازه نمی‌دهد».

گزینه‌ی ۲: فعل «اجازه می‌دهد» به صورت منفی تعریف شده است و مفهوم «فقط» در این گزینه وجود ندارد.

گزینه‌ی ۴: نیز کلاً با جمله‌ی پرسش مطابقت ندارد.

۳۳- گزینه ۴ پاسخ است.

تکالیف درسی‌مان = واجباتنا الدراسیة (دقت کنید که مضاف «ال» نمی‌گیرد.) / نمی‌توانیم = لا نَقْدِرُ (مضارع منفی) «لم نقدر» که در این گزینه به کار رفته است، معادل «ترفتیم» یعنی ماضی منفی است. / برویم = أن نذهب («حتی نذهب» به معنی «تا این که برویم» است.) / مهمانی = الضیافة

■ ترجمه‌ی متن درک مطلب:

آیا تاکنون در ضمن مسافرت، پرنده‌ای را دیده‌ای که بدون این که خطری او را تهدید کند بر روی سیم برق ایستاده باشد؟ چه بسیار پرندگانی را مشاهده می‌کنیم که بر روی سیم‌های برق فرود می‌آیند، ولی دچار برق گرفتگی نمی‌شوند! چرا؟ انرژی الکتریکی از طریق دو سیم از مراکز تولید (برق) به خانه‌ها منتقل می‌شود، یکی از آن دو سیم الکترون را می‌برد و دیگری آن را برمی‌گرداند و برای این که پرنده دچار برق گرفتگی بشود، ناگزیر (باید) هر دو سیم را با هم لمس کند یا سیم برق و زمین را (با هم) لمس کند! بنابراین، بر هر کسی که بدون مانع بر روی زمین می‌ایستد خطرناک است که با سیم‌های برق تماس داشته باشد آن‌جا که برق از طریق بدن او از سیم به زمین عبور می‌کند.

۳۴- گزینه ۲ پاسخ است.

فاصله‌ای میان دو سیم وجود ندارد بلکه آن دو به هم متصل‌اند.

گزینه‌ی ۱: مبدأ سیم (برق)، کارخانه‌های تولید برق است.

گزینه‌ی ۳: از طریق یکی از سیم‌ها، الکترون‌های به کار گرفته شده در مقصدهای (منازل) برمی‌گردد.

گزینه‌ی ۴: هنگامی که کفش مناسبی می‌پوشیم در حالی که سیم دارای برق را لمس می‌کنیم، خطری ما را تهدید نمی‌کند.

۳۵- گزینه ۳ پاسخ است.

زمین می‌تواند هادی الکتریسیته باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: پرندگان هرگز دچار صاعقه نمی‌شوند.

گزینه‌ی ۴: ممکن است برق با یک سیم منتقل شود

۳۶- گزینه ۲ پاسخ است.

پرنده‌ای که بر روی سیم برق می‌ایستد، دچار برق گرفتگی نمی‌شود زیرا ...

گزینه‌ی ۱: در این هنگام زمین را لمس نمی‌کند.

گزینه‌ی ۳: بر روی یک سیم می‌ایستد نه بر روی دو سیم

گزینه‌ی ۴: در آن واحد، دو سیم را لمس نمی‌کند.

۳۷- گزینه ۱ پاسخ است.

مقصود متن بیان چگونگی عملکرد سیم‌های برق است.

گزینه‌ی ۲: توضیح خطرات صاعقه برای انسان و پرندگان است.

گزینه‌ی ۳: توضیح خطرات سیم‌های برق است.

گزینه‌ی ۴: عدم اجازه به پرندگان که بر روی سیم‌ها بایستند.

۳۸- گزینه ۱ پاسخ است.

«تَنْتَقِلُ الطَّاقَةُ الْكَهْرُبَائِيَّةُ مِنْ مَرَاكِزِ الْإِنْتِاجِ إِلَى الْمَنَازِلِ مِنْ خِلَالِ سَلَكَيْنِ أَحَدُهُمَا يَحْمِلُ الْإِلِكْتَرُونَاتِ!»
تَنْتَقِلُ = فعل مضارع معلوم از باب افتعال / الطاقة = فاعل و مرفوع / الكهرباء = صفت و مرفوع به تبعیت / مراکز = مجرور به حرف جر، غیرمنصرف است (جمع مکسر ۵ حرفی که حرف سوم آن الف است)، اما چون مضاف واقع شده کسره را می گیرد. / الانتاج = مضاف الیه و مجرور / المنازل = مجرور به حرف جر، غیرمنصرف است (جمع مکسر ۵ حرفی که حرف سوم آن الف است)، اما چون ال دارد کسره را می پذیرد. / خلال = مجرور به حرف جر / سَلَكَيْنِ = مضاف الیه و مجرور به «ی»، اسم مثنی / أَحَدُ = مبتدا و مرفوع / هما = مضاف الیه / يَحْمِلُ = فعل مضارع مرفوع، ثلاثی مجرد / الیکترونات = مفعول به و منصوب بالکسر (جمع مؤنث سالم در حالت نصبی با اعراب فرعی کسره منسوب می شود).

۳۹- گزینه ۴ پاسخ است.

«مُخْطِرٌ عَلَى أَى شَخْصٍ يَقِفُ مُلَامِسًا الْأَرْضَ أَنْ يَلْمَسَ أَسْلَاكَ الْكَهْرُبَاءِ!»
مُخْطِرٌ = اسم فاعل از باب افعال به معنی خطر آور (أَخْطَرَ، يُخْطِرُ ← مُخْطِرٌ) / أَى = مجرور به حرف جر (چون مضاف است تنوین نمی گیرد). / شخص = مضاف الیه و مجرور (چون مضاف نیست و «ال» هم ندارد تنوین نمی گیرد). / يَقِفُ = فعل مضارع مثال و مرفوع، جمله ی وصفیه و مجرور محلاً (چون بعد اسم نکره «شخص» آمده و آن را توصیف می کند). / مُلَامِسًا = حال مفرد و منصوب، اسم فاعل از باب مفاعله به معنی ??? (لَامَسَ، يُلَامِسُ ← مُلَامِسٌ) / الأرض = مفعول به برای مُلَامَسَ (اسم فاعل) (نکته: عامل مفعول به می تواند فعل، شبه فعل (مصدر - اسم مشتق) و محذوف (اغرا - تحذیر) باشد). / أَنْ يَلْمَسَ = فعل مضارع منصوب بر وزن يَفْعُلُ / اسلاك = مفعول به و منصوب / الکهرباء = مضاف الیه و مجرور

۴۰- گزینه ۴ پاسخ است.

تصحیح سایر گزینه ها:

گزینه ی ۱: مبنی للمجهول، نایب فاعله ضمیر «هو» المستتر ← مبنی للمعلوم و فاعله «خطر» الاسم الظاهر
گزینه ی ۲: مزید ثلاثی بزیادة حرفین من باب تَفْعَل ← مزید ثلاثی بزیادة حرف واحد من باب تفعیل (هَدَدَ، يَهْدِدُ، تهديد)
گزینه ی ۳: لازم، مبنی للمجهول، نایب فاعله «خطر» الاسم الظاهر ← متعدّد، مبنی للمعلوم، فاعله «خطر» الاسم الظاهر

۴۱- گزینه ۳ پاسخ است.

تصحیح سایر گزینه ها:

گزینه ی ۱: مزید ثلاثی من باب إفعال - فاعله «شخص» ← مجرد ثلاثی، فاعله ضمیر «هو» المستتر
گزینه ی ۲: متعدّد ← لازم

گزینه ی ۴: مزید ثلاثی من باب إفعال ← مجرد ثلاثی (وقف، يقف)

۴۲- گزینه ۱ پاسخ است.

نکته ی گزینه ی ۱: «الأرض» مفعول به برای اسم فاعل «ملامس» است. چون عامل مفعول به علاوه بر فعل می تواند یکی از موارد زیر هم باشد:

(۱) اسم مشتق: الظالمين الناس، الذاكرين الله، ملامساً الأرض ...

مفعول به مفعول به مفعول به

(۲) مصدر: أَكَلَهُمُ الرَّبُّ

مصدر مفعول به

(۳) فعل محذوف «اغرا» یا «تحذیر»

تصحیح سایر گزینه ها:

گزینه ی ۲: اسم مفعول ← اسم فاعل

گزینه ی ۳: تمییز نسبة ← حال مفرد

گزینه ی ۴: اسم مفعول، تمییز منصوب ← اسم فاعل، حال مفرد و منصوب

۴۳- گزینه ۲ پاسخ است.

در گزینه ی (۲) فعل يَتَعَاوَنَنَّ که صیغه ی جمع مؤنث می باشد، مبنی است. تمام فعل های مضارع به جز صیغه های ۶ و ۱۲ معرب هستند.

۴۴- گزینه ۳ پاسخ است.

إِنْزَوْتُ از ریشه‌ی رَوَى معتلى است که دارای دو حرف عله است.

۴۵- گزینه ۲ پاسخ است.

در گزینه‌ی (۲) «أقرب» و «أبعد» بر وزن «أفعل» و غیرمنصرف‌اند، اما چون مضاف واقع شده‌اند، کسره را می‌پذیرند.

در گزینه‌ی (۱) هم «فضائل» غیرمنصرف است و به دلیل مضاف شدن کسره را پذیرفته، اما چون در این گزینه دو کلمه‌ی غیرمنصرف دیگر (علماء و عظماء) وجود دارد که شرایط پذیرفتن کسره را ندارند، گزینه‌ی (۲) را انتخاب می‌کنیم.

۴۶- گزینه ۴ پاسخ است.

نکته: در دو صورت حتماً خبر بر مبتدا مقدم می‌شود:

(۱) وقتی مبتدا یک اسم نکره و خبر از نوع شبه‌جمله (ظرف، جار و مجرور) باشد.

(۲) خبر یک اسم استفهام باشد.

در گزینه‌ی (۴) مضامین: مبتدا و مرفوع، عذبة: خبر و مرفوع است.

توضیح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: فی مکتبه: خبر مقدم (جار و مجرور) کتب: مبتدای مؤخر

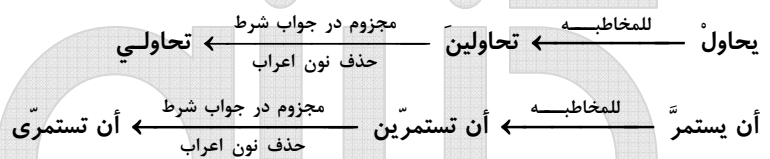
گزینه‌ی ۲: هناک: خبر مقدم (ظرف) کتب: مبتدای مؤخر

گزینه‌ی ۳: لها: خبر مقدم (جار و مجرور) انواع: مبتدای مؤخر

۴۷- گزینه ۱ پاسخ است.

«یرض»: فعل مضارع مجزوم به حذف حرف عله می‌باشد (یرضی ← یرض) که در حالت للمخاطبة به شکل «ترضین» درمی‌آید و با

حذف نون اعراب مجزوم می‌شود. ← ترضی



۴۸- گزینه ۳ پاسخ است.

گزینه ۳: «اللیل» مضاف الیه و مجرور و «النهار» معطوف و مجرور است.

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: به ترتیب «اللیل»، «بین» و «عند» مفعول فیه هستند.

۴۹- گزینه ۴ پاسخ است.

در گزینه ۴ «الوطنیة» نعت و منصوب است؛ زیرا منعت آن منتجات: مفعول به و منصوب با اعراب فرعی کسره است.

نکته‌ی مهم: صفت از اعراب موصوف تبعیت می‌کند (یعنی نقش منصوب، مجرور یا مرفوع داشتن موصوف) و نه علامت اعراب آن!

توضیح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: الناقات: مجرور به حرف جر «ب» الکبيرة: صفت و مجرور به تبعیت

گزینه‌ی ۲: الاشجار: مضاف الیه «ورق» و مجرور الربیعة: صفت و مجرور به تبعیت

گزینه‌ی ۳: فئات: مضاف الیه «کل» و مجرور (نا: مضاف الیه) الدراسات: صفت و مجرور به تبعیت

استاذات: مضاف الیه «همة» و مجرور (نا: مضاف الیه) الفاضلات: صفت و مجرور به تبعیت

۵۰- گزینه ۴ پاسخ است.

گزینه‌ی ۱: واو قسم: حرف جر (ترجمه: مادرم! چرا مضطربى؟ قسم به خدا که من هیچ مشکلی ندارم!)

در گزینه‌های (۲) و (۳) «واو» قطعاً حالیه است و نمی‌تواند چیز دیگری باشد.

گزینه‌ی ۲: این دانش آموز سخن معلم را تصدیق کرد، در حالی که آن را خوب نفهمیده بود!

گزینه‌ی ۳: فرزندم! شب در حالی که تنها هستی از خانه خارج نشو!

تنها در گزینه‌ی (۴) «واو» می‌تواند عاطفه باشد ← کارمند مشغول کارهایش بود و به سخن من توجه نکرد.

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱- گزینه ۲ پاسخ است. صفحات ۲۱ و ۲۳ کتاب سال دوم
تحقق بخشیدن به یک هدف با ترکیب مجموعه‌ای از اجزا، پیوستگی عرضی است که نمونه‌اش دستگاه تنفس، دستگاه گردش خون و ... است و تحقق بخشیدن به یک هدف با حفظ رتبه، پیوستگی طولی است که نمونه‌اش سلول است. درس دوم با کاروان هستی
- ۵۲- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۴۳ کتاب سال دوم (اندیشه و تحقیق)
مقام «قرب وجودی» که فرجام و جایگاه پیش‌بینی شده در بهشت برای انسان است از دقت در آیهی شریفه «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ نَهْرٍ فِي مَقْعَدِ صَدَقٍ عِنْدَ مُلِكٍ مُّقْتَدِرٍ» دریافت می‌گردد و سخن گفتن ناآگاهانه درباره‌ی خداوند از آیهی شریفه «وَ إِنْ تَقُولُوا عَلٰی اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ» مفهوم می‌گردد.
- ۵۳- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۵۱ و ۵۳ کتاب سال دوم
روایه‌ای مطابق با واقعیت که از یک رویداد خارجی حکایت می‌کنند همان روایه‌های صادق هستند که مبین وجود بعد غیر مادی انسان‌اند و ویژگی آن ثبات به معنای تجزیه‌ناپذیری است و سجده‌ی فرشتگان به آدم معلول بر خورداری از همین بعد روحانی وجود انسان است.
- ۵۴- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۶۶ کتاب سال دوم (اندیشه و تحقیق)
۵۵- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۷۹ کتاب سال دوم
وقتی فرشته‌ی مرگ، جان انسان را می‌گیرد و انسان اعمال خود را مشاهده می‌کند، از خداوند درخواست می‌کند که او را به زندگی دنیا بازگرداند تا شاید کار شایسته‌ای انجام دهد اما خداوند می‌فرماید: این سخنی است که او می‌گوید در صورتی که بین زمان مرگ او تا وقتی برانگیخته می‌شود برزخ و فاصله‌ای است «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» (سوره‌ی مبارکه مؤمنون آیات ۹۹ و ۱۰۰)
- ۵۶- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۸۷ و ۹۲ کتاب سال دوم (اندیشه و تحقیق)
از دقت در آیهی شریفه «وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَآذَاهُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ» سوره‌ی یس آیهی ۵۱، دریافت می‌شود که در مرحله‌ی دوم قیامت پس از نفخ صور دوم، مردگان از قبرها برمی‌خیزند و آماده‌ی حضور در پیشگاه خداوند می‌شوند هم‌چنین آیهی شریفه «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ» به همان مفهوم است و نشان‌گر قیام انسان‌ها از قبرها در مرحله‌ی دوم قیامت است و گفتار گروه نخستین «فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ» این است «يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا» وای بر ما چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت.
- ۵۷- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۲۲ کتاب سال دوم
خدای بزرگ، خدمت به آدمیان را خدمت به خود شمرد تا رحمانیت خود را اعلام دارد و آیهی شریفه «وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ» نشان‌گر این امر است. هم‌چنین درهای بازگشت به سوی خود را باز نگه داشت تا غفاریت او اثبات گردد و آیهی شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» مصداق آن است.
- ۵۸- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۳۹ کتاب سال دوم
۵۹- گزینه ۴ پاسخ است. صفحات ۱۸۲ و ۱۸۳ کتاب سال دوم
قرآن کریم مردم را راهنمایی می‌کند که راه درست افزایش ثروت، ربا نیست، بلکه پرداخت زکات و انفاق است زیرا با این کار جامعه از فقر نجات می‌یابد و روحیه‌ی کار و شکوفایی اقتصادی شکل می‌گیرد و ثمرات و نتایج این شکوفایی به اتفاق کننده باز می‌گردد و این موضوع، پیام آیهی شریفه «وَمَا آتَيْنَا مِنْ رَّبٍّ لَّيْرٍ فِي الْأَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَوْنَ عِنْدَ اللَّهِ وَ مَا آتَيْنَا مِنْ زَكَاةٍ تَرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ...» می‌باشد.
- ۶۰- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۶ کتاب سال سوم
خداوند هر مخلوقی را برای هدفی حکیمانه آفریده است پس هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است که آیهی شریفه «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطُونِ أَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ...» مؤید آن است.
- ۶۱- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۱ کتاب سال سوم
جامع نیازهای انسان که نیاز به کشف راه درست زندگی است از دقت در آیهی شریفه «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ» مفهوم می‌گردد.
- ۶۲- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۶۶ و ۶۷ کتاب سال سوم
۶۳- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۸۳ کتاب سال سوم
سکوت خویشان پیامبر ﷺ در برابر اولین دعوت علنی او که در سال سوم بعثت به دنبال نزول آیهی انذار به مرحله‌ی بروز رسید، معلول امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین بود.
- ۶۴- گزینه ۲ پاسخ است. صفحات ۱۰۶ و ۱۰۷ کتاب سال سوم
«دست‌یابی به شکوه و سربلندی در گرو پاک شدن از ناخالصی‌ها» و «لازمه‌ی قبول راه هدایت، قبول سختی‌های آن است» به ترتیب از دقت در آیات «وَلِيَمْحُصَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ يَمْحَقَ الْكَافِرِينَ» و «إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ» به دست می‌آید.

- ۶۵- گزینه ۴ پاسخ است. صفحات ۱۲۴ الی ۱۲۹ کتاب سال سوم
- گزینه‌ی (۳) و گزینه‌ی (۴) هر دو تا حدودی درست هستند زیرا تالیف کتب «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيه وَ التَّخْرِيبُ» مربوط به اقدامات مربوط به مرجعیت علمی است و معرفی خود به عنوان امام بر حق مربوط به مجاهده در راستای ولایت ظاهری است. باید توجه داشت که مبارزه بر اساس اصل تقیّه، مجاهده در راستای ولایت ظاهری است که متأسفانه هر دو گزینه‌ی (۳) و (۴) در این مورد اشکال دارند و هیچ‌یک کامل نیستند.
- ۶۶- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۵۰ کتاب سال سوم
- رسوایی ماجراجویان فریب‌کار و خناسان مدعی مهدویت موعود معلول حضور مهدی (عج) و معلوم بودن مشخصات امام زمان در طول دوران غیبت است.
- ۶۷- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۷۴ کتاب سال سوم
- کسی شایستگی رهبری جامعه‌ی اسلامی را دارد که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مردم با آگاهی و شناخت او را قبول داشته باشند.
- ۶۸- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۲۱۰ کتاب سال سوم
- ۶۹- گزینه ۳ پاسخ است. صفحات ۱۶ و ۱۷ کتاب سال چهارم
- ۷۰- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۳۸ کتاب سال چهارم
- ۷۱- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۵۲ و ۵۳ کتاب سال چهارم
- مفهوم حدیث گهربار امام رضا علیه‌السلام که فرمودند: «المستغفر من الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كالمستهزى برّه» آن‌جا محقق می‌شود که تصمیم بر عدم بازگشت به گناه واقعیت نیافته باشد.
- ۷۲- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۶۹ و ۷۰ کتاب سال چهارم
- این پرسش درباره‌ی تقدیر الهی است که از علم و حکمت خداوند سرچشمه می‌گیرد. تقدیرات الهی این است که خداوند ویژگی‌های موجودات را در نظر می‌گیرد، سپس آن‌ها را خلق می‌کند و آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ نمایان‌گر این امر است.
- ۷۳- گزینه ۳ پاسخ است. صفحات ۹۸ و ۹۹ کتاب سال چهارم
- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ...﴾ بر روی همه‌ی امتیازات اشرافی و نژادی خط بطلان می‌کشد و برتری نژاد و قومی را بر نژاد و قوم دیگر لغو می‌کند و تقوا را عامل برتری انسان‌ها ذکر می‌کند.
- ۷۴- گزینه ۴ پاسخ است. صفحات ۱۲۰ و ۱۲۸ کتاب سال چهارم
- یکی از ویژگی‌های فرهنگ عملی دوره‌ی اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص بود و بالندگی علمی در تمدن اسلامی، گرفتار مشکلات و آفت‌هایی نیز بود یک جریان ظاهرگرا و سطحی‌نگر همواره وجود داشت که برای منزوی کردن فلاسفه و حکمای اسلامی تلاش می‌نمود.
- ۷۵- گزینه ۲ پاسخ است. صفحات ۱۵۵ و ۱۵۶ کتاب سال چهارم

زبان انگلیسی

- ۷۶- گزینه ۲ پاسخ است.
- در این تست as حرف ربط علت می‌باشد. معنی جمله: به خاطر این‌که دیر شده بود ما از قطار استفاده کردیم تا به موقع به آن‌جا برسیم.
- ۷۷- گزینه ۱ پاسخ است.
- با توجه به الگو:
- جمله + صفت {so + (that) فعل + مبتدا
قید حالت
- ۷۸- گزینه ۴ پاسخ است.
- کلمه‌ی ربط even though بیان‌گر نتیجه‌ی غیرقابل انتظار می‌باشد. معنی جمله: اگر چه زیاد سعی می‌کنم تا یاد بگیرم چگونه پیانو بزنم، به نظر نمی‌آید پیشرفتی داشته باشم.
- ۷۹- گزینه ۳ پاسخ است.
- عبارت should have + p.p بیان‌گر کاریست که می‌بایست در زمان گذشته انجام می‌شد اما انجام نشده است. معنی جمله: او قبل از این که ماشینم را ببرد باید از من می‌پرسید (اجازه می‌گرفت)، من ناراحتم.
- ۸۰- گزینه ۱ پاسخ است.
- (اعتماد - اطمینان = confidence). معنی جمله: من همیشه خودم را بدترین می‌دانستم و هیچ اعتماد به نفسی نداشتم.
- ۸۱- گزینه ۳ پاسخ است.
- (جدا کردن - مجزا کردن = separate). معنی جمله: معلم دانش‌آموزان را به گروه‌های مختلف برای امتحان مجزا کرد.
- ۸۲- گزینه ۴ پاسخ است.
- مترادف کلمه‌ی concerned به معنی نگران عبارت است از worried. معنی جمله: پلیس‌ها گفتند آن‌ها درباره‌ی سلامتی آن پسر خیلی نگران هستند.

۸۳- گزینه ۲ پاسخ است.

(discipline = انضباط). معنی جمله: ما می‌توانیم مسائل انضباطی جدی را در نیروی پلیس مشاهده کنیم.

۸۴- گزینه ۱ پاسخ است.

(inform = آگاه کردن). معنی جمله: A: آیا فکر می‌کنید ما باید پلیس را مطلع کنیم. B: خیر، این طور فکر نمی‌کنم.

۸۵- گزینه ۲ پاسخ است.

(Suitably = به‌طور مناسب)، معنی جمله: او برای مهمانی به‌طور مناسبی لباس پوشیده بود.

ترجمه‌ی Cloze test

سعی کنید که گزارش شفاهی خود را خیلی طولانی نکنید. فقط مهم‌ترین نکات را بگنجانید. روی مقدمه و نتیجه‌گیری خود زیاد کار کنید. این‌ها بخش‌هایی هستند که شنوندگان بیش‌تر از همه به یاد خواهند آورد. مهم‌ترین کار، تمرین است. متن گزارش خود را بلند بخوانید. اگر طولانی است، آن را به دقت بررسی کرده تا متوجه شوید که چطور می‌توان آن را کوتاه‌تر کرد. تغییر لحن صدا و سرعت صحبت کردن خود را امتحان کنید. سپس، آن را برای گروه کوچکی از دوستانتان بخوانید. از آن‌ها بخواهید تا پیشنهاد خود در مورد آن‌چه که فکر می‌کنند که شما می‌توانید انجام دهید تا کارتان بهتر شود، ارائه دهند. اگر شما می‌خواهید که موفق شوید، این مطالب مرحله‌ی می‌باشد که شما نیاز به پیروی از آن‌ها دارید چه بخواهید چه نخواهید.

۸۶- گزینه ۴ پاسخ است.

۸۷- گزینه ۱ پاسخ است.

۸۸- گزینه ۳ پاسخ است.

۸۹- گزینه ۲ پاسخ است.

۹۰- گزینه ۴ پاسخ است.

ترجمه‌ی درک مطلب ۱:

شیوه‌ی زندگی اسکیموها در طول صد سال گذشته بسیار تغییر کرده است، گرچه بسیاری از آداب سنتی آن‌ها وجود دارد. و علیرغم جدایی جغرافیایی بین گروه‌های مختلف اسکیموها، تمام آن‌ها فرهنگ مشابهی را حفظ کرده‌اند. آن‌ها هنوز اکثر مردم ساحل‌نشین می‌باشند که در تابستان‌های کوتاه برای شکار گوزن وحشی کاریبو و پرندگان و نیز صید ماهی به داخل سرزمین‌های خود سفر می‌کنند. استثناهای اصلی، برخی از اسکیموهای شمال آلاسکا و اسکیموهای کاریبو می‌باشند که در تمام طول سال در خشکی زندگی می‌کنند. اسکیموهای آلاسکای شمالی به خاطر شکار نهنگ سر کمانی بزرگ که ۵۴ تن (۶۰ تن آمریکایی) وزن دارند، مشهور می‌باشند. در قسمت‌های دیگر ساحل، اسکیموها فک دریایی، شیر دریایی و نهنگ‌های کوچک‌تر از قبیل نهنگ سفید را شکار می‌کنند. صید ماهی cod در میان اسکیموهای گرین‌لند و لابرادو پرطرفدار است.

۹۱- گزینه ۴ پاسخ است.

۹۲- گزینه ۴ پاسخ است.

۹۳- گزینه ۱ پاسخ است.

۹۴- گزینه ۲ پاسخ است.

۹۵- گزینه ۳ پاسخ است.

ترجمه‌ی درک مطلب ۲:

شیرها برای به دست آوردن لقب بزرگ‌ترین گربه‌سانان با ببرها در رقابت می‌باشند. در واقع شیرها و ببرها از لحاظ ویژگی‌های فیزیکی آن‌قدر شبیه هستند که بدون تمایزشان در رنگ پوست، موی نرمی که روی بدن برخی از حیوانات را می‌پوشاند، حتی دانشمندان در بازشناختن آن‌ها از یکدیگر دچار مشکل می‌شوند. شیرهای نر بین ۱۵۰ تا ۲۰۰ کیلوگرم وزن دارند (بین ۳۳۰ تا ۵۵۰ پوند) و قد آن‌ها از شانه در حدود ۱۲۳ سانتی‌متر (در حدود ۴۸ اینچ) می‌باشد. طول آن‌ها ۲۵۰ سانتی‌متر (۹۸ اینچ) منتهای دم است که دم آن‌ها ۹۰ تا ۱۰۵ سانتی‌متر (۳۵ تا ۴۱ اینچ) دیگر است. شیرهای ماده کوچک‌تر می‌باشند و وزن آن‌ها بین ۱۲۰ تا ۱۸۲ کیلوگرم (۲۶۵ تا ۴۰۰ پوند) می‌باشد. قد آن‌ها در حدود ۱۰۷ سانتی‌متر (حدود ۴۲ اینچ) و طول آن‌ها کم‌تر از ۱۷۵ سانتی‌متر (کم‌تر از ۶۹ اینچ) به همراه دمی نسبتاً کوتاه‌تر است.

پوست شیرهای بالغ دارای رنگ‌های متفاوتی از قهوه‌ای روشن تا قهوه‌ای مایل به سرخ می‌باشد. پوست دم تیره‌تر است تنها شیرهای نر یال درمی‌آورند. یال، موی بلندی در اطراف شانه‌ها می‌باشد که هر چه سن شیر بالاتر رود رنگ آن تیره‌تر و پرت‌تر می‌شود. بچه شیرها با پوست لکه‌دار ضخیم متولد می‌شوند که آن‌ها را در مخفی شدن از حیوانات خطرناک کمک می‌کند. هر چه که بچه شیرها بزرگ‌تر می‌شوند لکه‌ها به تدریج رنگ خود را از دست می‌دهند. این لکه‌ها گاهی اوقات بر روی پاها و شکم تا زمانی که شیر به رشد کامل برسد باقی می‌مانند.

۹۶- گزینه ۲ پاسخ است.

۹۷- گزینه ۱ پاسخ است.

۹۸- گزینه ۳ پاسخ است.

۹۹- گزینه ۱ پاسخ است.

۱۰۰- گزینه ۳ پاسخ است.

ریاضیات

۱۰۱- گزینه ۱ پاسخ است.

$$(3^2)^{x+4} = (2^2 \times 3^2)^2 \times \left(\frac{3}{2^2}\right)^2$$

$$3^{2x+8} = 2^6 \times 3^6 \times \frac{3^2}{2^6} \Rightarrow 3^{2x+8} = 3^8 \Rightarrow 2x+8=8 \Rightarrow 2x=0 \Rightarrow x=0$$

۱۰۲- گزینه ۲ پاسخ است.

$$\begin{array}{r} (x^2-2)(6x+1) = 6x^2 + x^2 - 12x - 2 \\ 6x^2 + x^2 - 12x - 2 \quad | \quad 3x+2 \\ \hline -6x^2 - 4x^2 \quad | \quad 2x^2 - x \dots \\ \hline 0 - 2x^2 - 12x - 2 \quad | \quad \\ 3x^2 + 2x \quad | \quad \\ \hline 0 - 10x - 2 \quad | \quad \\ \vdots \end{array}$$

ضرب جمله از درجه ی ۱ (ضرب x) $\Rightarrow 2x^2 - x + \dots$ خارج قسمت، عدد ۱- می باشد.

۱۰۳- گزینه ۳ پاسخ است.

$$a(a-3)(a-4) - 12(a-3) = (a-3)[a(a-4) - 12] = (a-3)(a^2 - 4a - 12) = (a-3)(a-6)(a+2)$$

۱۰۴- گزینه ۲ پاسخ است.

روش تشریحی:

$$\left(\frac{x+2-6}{x+2}\right)\left(\frac{5x-2+x^2-4x}{x-4}\right) = \left(\frac{x-4}{x+2}\right)\left(\frac{x^2+x-2}{x-4}\right) = \frac{(x+2)(x-1)}{(x+2)} = x-1$$

روش عددگذاری: به جای x عدد صفر قرار می دهیم:

$$x=0 \Rightarrow \left(1 - \frac{6}{0+2}\right)\left(\frac{0-2}{0-4} + 0\right) = (-2)\left(\frac{1}{2}\right) = -1$$

اگر در گزینه ها به جای x صفر قرار دهیم، فقط پاسخ گزینه ی (۲)، برابر ۱- می شود.

۱۰۵- گزینه ۳ پاسخ است.

$$\cos^2 \theta (1 + \tan^2 \theta + \tan^2 \theta) + \underbrace{(\cos \theta - 1)(\cos \theta + 1)}_{\text{مزدوج}} =$$

$$\cos^2 \theta \left(\frac{1}{\cos^2 \theta} + \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta}\right) + \cos^2 \theta - 1 = 1 + \underbrace{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}_1 - 1 = 1 + 1 - 1 = 1$$

۱۰۶- گزینه ۴ پاسخ است.

قدرمطلق خطای $10E$ بایستی کم تر از ۱ واحد اندازه گیری باشد، بنابراین مدل سازی مزبور، قابل قبول نیست.

۱۰۷- گزینه ۲ پاسخ است.

$$C = 26 - 23 = 3 \quad \text{طول دسته، در حالت اول}$$

$$R = K \times C = 12 \times 3 = 36$$

$$C = \frac{R}{K} = \frac{36}{9} = 4 \quad \text{طول دسته در حالت دوم}$$

$$\begin{array}{cccccccccccc} 23 & 27 & 31 & 35 & 39 & 43 & 47 & 51 & 55 & 59 \\ | & | & | & | & | & | & | & | & | & | \\ \hline & & & & & \times & & & & \\ & & & & & \times_i & & & & \end{array} \quad x_i = \frac{39+43}{2} = \frac{82}{2} = 41$$

۱۰۸- گزینه ۴ پاسخ است.

$$A: 22, 23, 24, 27, 29 \quad \overline{x_A} = 25$$

$$B: 21, 24, 25, 27, 28 \quad \overline{x_B} = 25$$

$$\sigma_A^2 = \frac{1}{5} [(22-25)^2 + (23-25)^2 + (24-25)^2 + (27-25)^2 + (29-25)^2] = \frac{34}{5} = 6.8$$

$$\sigma_B^2 = \frac{1}{5} [(21-25)^2 + (24-25)^2 + (25-25)^2 + (27-25)^2 + (28-25)^2] = \frac{30}{5} = 6$$

با توجه به این که شاخص پراکندگی (واریانس) فرد B کم تر است، دقت عمل این فرد در کار بیش تر است

۱۰۹- گزینه ۱ پاسخ است.

$$f(2-\sqrt{3}) = \frac{2(2-\sqrt{3})^2 + 2}{(2-\sqrt{3})^2 - 3} = \frac{2(4-4\sqrt{3}+3)+2}{4-4\sqrt{3}+3-3} = \frac{14-8\sqrt{3}+2}{4-4\sqrt{3}} = \frac{16-8\sqrt{3}}{4(1-\sqrt{3})} = \frac{4-\sqrt{3}}{1-\sqrt{3}}$$

$$\frac{2(2-\sqrt{3})}{1-\sqrt{3}} \times \frac{1+\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}} = \frac{2(2-\sqrt{3})(1+\sqrt{3})}{1-3} = -(2+2\sqrt{3}-\sqrt{3}-2) = -(-1+\sqrt{3}) = 1-\sqrt{3}$$

راه حل دیگر:

$$\frac{2x^2+2}{x^2-3} = \frac{2x^2-6+8}{x^2-3} = 2 + \frac{8}{x^2-3} = 2 + \frac{8}{(x-\sqrt{3})(x+\sqrt{3})} = 2 + \frac{8}{(2-2\sqrt{3}) \times 2} = 2 + \frac{2}{1-\sqrt{3}} = \frac{4-2\sqrt{3}}{1-\sqrt{3}} \times \frac{1+\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}}$$

$$= \frac{4-2\sqrt{3}+4\sqrt{3}-6}{-2} = 1-\sqrt{3}$$

۱۱۰- گزینه ۱ پاسخ است.

ابتدا معادله‌ی دو خط را با هم تلاقی می‌دهیم:

$$\begin{cases} x-y=8 \\ 5x+2y=-9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x-2y=16 \\ 5x+2y=-9 \end{cases}$$

$$7x=7 \Rightarrow x=1$$

$$x-y=8 \Rightarrow 1-y=8 \Rightarrow y=-7$$

$$A \begin{vmatrix} 1 & -7 \\ -7 & 5 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} -2 & 5 \end{vmatrix}$$

$$m_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{-7-5}{1-(-3)} = \frac{-12}{4} = -3$$

۱۱۱- گزینه ۲ پاسخ است.

$$\frac{6x}{x-1} + \frac{x-1}{3x} = 3$$

$$\frac{6x \cdot 3x + (x-1)^2}{3x(x-1)} = \frac{3}{1} \Rightarrow 18x^2 + x^2 - 2x + 1 = 9x^2 - 9x \Rightarrow 10x^2 + 7x + 1 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-7 \pm \sqrt{49 - 40}}{2 \times 10} = \frac{-7 \pm 3}{20} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-7+3}{20} = \frac{-4}{20} = \frac{-1}{5} \\ x_2 = \frac{-7-3}{20} = \frac{-10}{20} = \frac{-1}{2} \end{cases}$$

۱۱۲- گزینه ۳ پاسخ است.

$$y = 3x^2 + ax + b$$

$$\begin{cases} x_S = \frac{-a}{2(3)} = \frac{-a}{6} \Rightarrow a=6 \\ x_S = -1 \end{cases}$$

مختصات رأس سهمی در معادله‌ی سهمی صدق می‌کند.

$$-4 = 3(-1)^2 + 6(-1) + b \Rightarrow -4 = 3 - 6 + b \Rightarrow b = -1$$

عدد ثابت سهمی همان محل برخورد سهمی با محور عرض‌ها می‌باشد. یعنی $y = -1$

۱۱۳- گزینه ۴ پاسخ است.

روش اول: حالت اول: اگر دو حرف A در کلمه‌ی سه حرفی وجود داشته باشد: AAO

$$\begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix} \times \frac{3!}{2!} = 5 \times 3 = 15 \quad \text{یا} \quad \text{شامل دو حرف A: جایگشت با تکرار}$$

$$\begin{cases} \begin{matrix} A & A & \nearrow \\ \boxed{1} & \boxed{1} & \boxed{5} \end{matrix} = 5 \\ \begin{matrix} A & A & \searrow \\ \boxed{1} & \boxed{5} & \boxed{1} \end{matrix} = 5 \\ \begin{matrix} A & A & \rightarrow \\ \boxed{5} & \boxed{1} & \boxed{1} \end{matrix} = 5 \end{cases} +$$

حالت دوم: اگر سه حرف غیر تکراری باشند.

$$\begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix} \times 3! = 20 \times 6 = 120 \quad \text{یا} \quad \text{DELA VR} \rightarrow \boxed{6} \boxed{5} \boxed{4} = 120$$

$$15 + 120 = 135$$

۱۱۴- گزینه ۱ پاسخ است.

بر اساس مجموعه‌ی محدودی از مشاهدات، نتیجه‌گیری کلی صورت می‌پذیرد؛ که این استدلال استقرایی است.

۱۱۵- گزینه ۴ پاسخ است.

$$q = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

اگر در یک تصاعد هندسی $0 < q < 1$ باشد حد نامتناهی مجموع جملات از رابطه‌ی مقابل به دست می‌آید:

$$S_{\infty} = \frac{a_1}{1-q} = \frac{8}{1-\frac{3}{4}} = \frac{8}{\frac{1}{4}} = 32$$

۱۱۶- گزینه ۳ پاسخ است.

$$a_n = \frac{n(n+1)}{2} \text{ جمله‌ی عمومی دنباله‌ی مثلثی برابر است با:}$$

بنابراین گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$a_6 = \frac{6 \times 7}{2} = 21, \quad a_7 = \frac{7 \times 8}{2} = 28, \quad a_8 = \frac{8 \times 9}{2} = 36, \quad a_9 = \frac{9 \times 10}{2} = 45$$

۱۱۷- گزینه ۳ پاسخ است.

$$\log_3(2x-1) = -2 \Rightarrow 2x-1 = 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9} \Rightarrow 2x = \frac{10}{9} \Rightarrow x = \frac{5}{9}$$

$$\log_2(9x+3) = \log_2\left(9\left(\frac{5}{9}\right)+3\right) = \log_2 8 = \log_2 2^3 = 3 \log_2 2 = 3 \times 1 = 3$$

۱۱۸- گزینه ۱ پاسخ است.

$$x = 7500 - 450 \cdot p, \quad R(x) = x \cdot p$$

روش اول:

$$R(x) = p(7500 - 450 \cdot p) \Rightarrow R(x) = -450 \cdot p^2 + 7500 \cdot p$$

$$p = -\frac{b}{2a} \Rightarrow p = -\frac{7500}{-900} = \frac{25}{3}$$

$$x = 7500 - 450 \cdot p \xrightarrow{p=\frac{25}{3}} x = 7500 - 450 \times \frac{25}{3} = 3750$$

$$R(x) = 3750 \times \frac{25}{3} = 1250 \times 25 = 31250$$

روش دوم: نکته: اگر مجموع دو متغیر مقدار ثابتی باشد حاصل ضرب آن‌ها وقتی بیش‌ترین است که دو متغیر با هم برابر باشند.

$$\begin{cases} x = 3750 \\ p = \frac{25}{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 3750 \\ p = \frac{25}{3} \end{cases} \Rightarrow \text{درآمد } xp = \frac{3750 \times 25}{3} = 31250$$

۱۱۹- گزینه ۲ پاسخ است.

A= لامپ‌های ۱۰۰ وات

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{14+34}{14+34+20+22} = \frac{48}{90} = \frac{8}{15}$$

۱۲۰- گزینه ۴ پاسخ است.

متمم حالت خواسته شده آن است که هیچ شماره‌ای ۲ نباشد.

$$\{5, 4, 3, 1\} \quad \{4, 3, 1\}$$

$$n(A') = 4 \times 3 = 12$$

$$n(S) = 5 \times 4 = 20$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{12}{20} \Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{12}{20} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5} = 0.4$$

اقتصاد

۱۲۱- گزینه ۳ پاسخ است.

$$\text{ارزش خدمات} = ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۱}{۴} = ۵/۰۰۰/۰۰۰$$

$$G - D.P = ۳۲۰۰ + ۸۰ + ۳۵۰ + ۲۰ = ۳۶۵۰$$

استهلاک سرمایه - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

$$\text{هزینه‌ی استهلاک} = ۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۱}{۱۶} = ۱۲/۵۰۰/۰۰۰$$

$$۳/۶۵۰ - ۲۰۰ = ۳/۴۵۰$$

۱۲۲- گزینه ۱ پاسخ است.

- الف) وجوه پرداختی به عوامل تولید در مسیر ۲ قرار دارد.
- ۱- مزد ← نیروی انسانی
 - ۲- سود ← صاحب سرمایه
 - ۳- اجاره ← صاحب املاک

عناوین عوامل تولید کار- سرمایه- منابع طبیعی (مسیر ۱)

ب) مسیر ۴

ج) روش تولید یا ارزش افزوده

د) خانوار (اشخاص حقیقی)

هـ) بنگاه اقتصادی (اشخاص حقوقی)

۱۲۳- گزینه ۲ پاسخ است.

الف) ارزش مرحله‌ی اول امکان‌پذیری تولیدی است ۶/۵۰۰ ریال

$$\text{ارزش افزوده مرحله‌ی آخر} = ۷/۰۰۰ - ۹/۰۰۰ = ۱۶/۰۰۰$$

ب) روش تولید یا ارزش افزوده

ج) ارزش کل تولیدات به سه روش محاسبه می‌شود.

د) برای جلوگیری از اشتباه حداقل از دو روش استفاده می‌شود.

۱۲۴- گزینه ۴ پاسخ است.

معمولاً مازاد عرضه (کمبود تقاضا) در قیمت‌های بالاتر از تعادل وجود دارد که در این سؤال بالاتر از قیمت ۲۵۰ ریال و شامل ردیف‌های ۵، ۶ و ۷ می‌باشد.

۱۲۵- گزینه ۴ پاسخ است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ شامل تعریف هزینه‌ی تولید است ولی گزینه‌ی چهار تعریف سود است.

$$M = TR - TC$$

هزینه‌ی کل - درآمد کل = سود

۱۲۶- گزینه ۳ پاسخ است.

$$\text{وات برق تولید شده} = ۵۲۵۰ \times ۱/۰۰۰/۰۰۰ = ۵/۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰$$

$$\text{تعداد خانوارها} = ۷۵/۰۰۰/۰۰۰ \div ۵ = ۱۵/۰۰۰/۰۰۰$$

$$\text{تعداد خانوارهایی که مصرف خود را کاهش دادند} = ۱۵/۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۳۵}{۱۰۰} = ۵/۲۵۰/۰۰۰$$

$$\text{میزان صرفه‌جویی هر خانوار} = ۵ \times ۴۰ = ۲۰۰$$

$$\text{میزان کل صرفه‌جویی} = ۵/۲۵۰/۰۰۰ \times ۲۰۰ = ۱/۰۵۰/۰۰۰/۰۰۰$$

$$\text{الف) مگاوات} = \frac{۱/۰۵۰/۰۰۰/۰۰۰}{۱/۰۰۰/۰۰۰} = ۱۰۵۰$$

$$\text{ب) ۱۵ میلیون جمعیت جدید} = ۱۵/۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۱}{۵} = ۳/۰۰۰/۰۰۰$$

ج) تعداد خانوارهای از انرژی جدید بهره‌مند شدند. $۱۵/۰۰۰/۰۰۰ \div ۵ = ۳/۰۰۰/۰۰۰$

$$\text{د) نسبت صرفه‌جویی} = \frac{۱۰۵۰}{۵۲۵۰} = \frac{۱}{۵}$$

۱۲۷- گزینه ۱ پاسخ است.

(الف) پول نتوانسته ارزش خود را حفظ کند.

(ب) در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها

(ج) قدرت پول بستگی به سطح عمومی قیمت‌ها دارد. $(\frac{1}{P})$

(د) اگر سطح عمومی قیمت‌ها (افزایش) یابد- قدرت خرید پول (کاهش می‌یابد)

(هـ)

(الف) سطح عمومی قیمت‌ها

تورم $\Rightarrow$ حجم کالا و خدمات تولید شده $>$ حجم پول منتشر شده

(ب) ارزش پول

۱۲۸- گزینه ۳ پاسخ است.

بانک‌های تخصصی به منظور کسب سود، اوراق قرضه منتشر شده توسط دولت و یا سایرین را به مبلغ بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران می‌فروشند که به این مکانیزم عملیات مالی اطلاق می‌شود.

۱۲۹- گزینه ۴ پاسخ است.

اسناد خزانه اوراق بهادار کوتاه‌مدت است که توسط دولت منتشر می‌شود و سر رسید آن سه ماهه- شش ماهه و یک ساله است.

۱۳۰- گزینه ۳ پاسخ است.

در ژاپن و موزامبیک شاخص رشد با شاخص توسعه هماهنگ است.

۱۳۱- گزینه ۲ پاسخ است.

کشورهایی که به خود بستندگی می‌رسند در بلند مدت مشخص نیست که بتواند خود بسنده باقی بمانند چون نیازهای جامعه از نظر کیفیت و کمیت و همچنین سطح علوم و فنون پیوسته در حال تغییر است.

۱۳۲- گزینه ۱ پاسخ است.

دهک نهم $18\% = 4 - 22$ ، دهک هفتم $12\% = 6 + 6$ ، دهک ششم $11\% = 4 + 7$ ، دهک سوم $5\% = 3 + 2$ دهک سوم 5% - ششم 11% - هفتم 12% - نهم 18%

قسمت آخر گزینه اشکال دارد ولی پاسخ با توجه به شواهد دیگر گزینه ۱ است.

۱۳۳- گزینه ۲ پاسخ است.

$$250/000/000 - 150/000/000 = 100/000/000 \times \frac{15}{100} = 15000/000$$

$$350/000/000 - 250/000/000 = 100/000/000 \times \frac{20}{100} = 20/000/000$$

$$450/000/000 - 350/000/000 = 100/000/000 \times \frac{25}{100} = 25000/000$$

$$200/000/000 - 450/000/000 = 450/000/000 \times \frac{35}{100} = 157/500/000$$

$$15/000/000/000 - 900/000/000 = 14/100/000/000 \times \frac{45}{100} = 6/345/000/000$$

$$T = 15/000/000 + 20/000/000 + 25/000/000 + 157/500/000 + 6/345/000/000 = 6/562/500/000/000$$

$$(ب) 6/562/500/000 \times 12 = 78/750/000$$

$$(ج) 15/000/000/000 - 6/562/500/000 = 8/437/500/000 \quad \text{نرخ مالیات تصاعد طبقه‌ای}$$

۱۳۴- گزینه ۱ پاسخ است.

نیشکر $\leftarrow$ کوبا، محصولات دامی $\leftarrow$ آرژانتین، نفت $\leftarrow$ نیجریه، کاکائو $\leftarrow$ غنا

۱۳۵- گزینه ۳ پاسخ است.

از پیامدهای دگرگونی در سیستم پولی بین‌المللی

(۱) پذیرش انعطاف در نرخ ارز

(۲) چند ارزی شدن نظام پولی بین‌المللی

ادبیات اختصاصی

- ۱۳۶- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۰۲ کتاب تاریخ ادبیات ۱
- ۱۳۷- گزینه ۳ پاسخ است. پدیدآورندگان آثار به ترتیب عبارتند از: سهروردی، ناصر خسرو، رودکی خاقانی و امیر خسرو دهلوی.
- ۱۳۸- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۳۱ کتاب تاریخ ادبیات ۱
- ۱۳۹- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۲۰۷ کتاب
- ۱۴۰- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۱۳ کتاب تاریخ ادبیات ۲
- ۱۴۱- گزینه ۲ پاسخ است. فتوحات شاه جهانی اثر کلیم کاشانی است و قندهارنامه اثر صائب تبریزی. ترس محتسب خورده اثر مهرداد اوستاست.
- ۱۴۲- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۹۴ کتاب تاریخ ادبیات ۲
- ۱۴۳- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۹۵ کتاب تاریخ ادبیات ۲
- «پیرمرد و دریا» ماجرای پیرمرد ماهیگیری است که مدت زیادی با ماهی بزرگی درگیر است و سرانجام پیروز می‌شود.
- ۱۴۴- گزینه ۱ پاسخ است.
- ۱۴۵- گزینه ۳ پاسخ است. تشبیه مرکب ← ب (مجموعه‌ی مشبه: معشوق + زلف همچون پرده، مجموعه‌ی مشبه‌به: آفتاب + سحاب) حسن تعلیل ← د (علت آن که بوی عنبر سارا در آن گلزار دمیده است، مطلبی است که در مصرع نخستین گفته شده است). مجاز ← الف (جام مجازاً یعنی شراب) استعاره‌ی مصرحه ← هـ (شاخ گل مجازاً یعنی معشوق و از آن‌جا که این مجاز بر پایه‌ی علاقه‌ی همانندی است، از نوع استعاره‌ی مصرحه است). اسلوب معادله ← ج (بین دو مصرع نشانه‌ی = می‌توان نهاد. در این نمونه از اسلوب معادله، مصرع دوم مثالی است برای مصرع اول).
- ۱۴۶- گزینه ۱ پاسخ است. کنایه ← ب (سنگ به چاه افکندن) حس آمیزی ← ج (بوی یوسف را ز پیرهن شنیدن) اغراق ← الف (اغراق در شدت مستی) اسلوب معادله ← د (مصرع دوم مثالی است برای مصرع نخست) استعاره‌ی کنایی (مکنیه) ← هـ (دامن خورشید، چشم شبنم)
- ۱۴۷- گزینه ۱ پاسخ است. «سیه کاسه» کنایه است از فقیر. «دهر [همانند] سیه کاسه است» و نیز «ما همه مهمان او» تشبیه است. «بی‌نمکی در نمکِ خوان او تعبیه شده است»، پارادوکس (تناقض) است. استعاره‌ی مکنیه از نوع تشخیص نیز وجود دارد و این به خاطر دادن شخصیت انسان به «دهر» است (میزبان بودن و سفره داشتن).
- ۱۴۸- گزینه ۲ پاسخ است. در گزینه‌های دیگر برتری مشبه به مشبه‌به آشکارا دیده می‌شود.
- ۱۴۹- گزینه ۳ پاسخ است. طبق تبصره‌ی ۶، در این گزینه واژه‌های قافیه جناس تام دارند. در سایر گزینه‌ها طبق تبصره‌ی ۳، مصوت‌های کوتاه در حروف اصلی قافیه یکسان نیستند و با گرفتن حروف الحاقی این عیب برطرف شده است.
- ۱۵۰- گزینه ۱ پاسخ است. واژه‌های «صدق» (د، ق) و «عشق» (ب، ش، ق) هم قافیه نمی‌شوند، چون حروف اصلی قافیه یکسان نیستند.
- ۱۵۱- گزینه ۲ پاسخ است.

ابدال	د	ل	ع	ش	چ	غ	م	س	ز	ش	دو	ر	ابدال
د	ل	ع	ش	چ	غ	م	س	ز	ش	دو	ر	د	د
کش	ت	ی	ن	ح	چ	ا	د	ش	ی	ط	ف	د	د
-	و	-	-	و	و	-	-	و	و	-	-	-	د
فعلاتن / فاعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن

چنان‌که دیده می‌شود ابدال در رکن پایانی است: فَعْلَن ← فعلن (به جای دو مصوت کوتاه یک مصوت بلند استفاده شده است)، تغییر کمیت مصوت‌ها، در هجای سوم مصرع دوم (ی) اتفاق افتاده است که هجای کوتاه «ی» بلند تلفظ می‌شود و در رکن اول مصرع دوم به جای فعلاتن، فاعلاتن آمده است.

۱۵۲- گزینه ۳ پاسخ است.

وزن این گزینه نیز «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است.

۱۵۳- گزینه ۴ پاسخ است.

در این گزینه تغییر کمیت مصوّت دیده نمی‌شود.

۱۵۴- گزینه ۳ پاسخ است.

«مفعول / فاعلاتن // مفعول / فاعلاتن» یا «مستفعلن / فاعولن // مستفعلن / فاعولن = مضارع مثنی اعراب»

۱۵۵- گزینه ۱ پاسخ است.

بی آنکه بخواهیم به تقطیع ابیات بپردازیم، می‌توانیم پاسخ را پیدا کنیم. در گزینه ۱ هیچ‌گونه مثنی در میانه مصرع نیست.

۱۵۶- گزینه ۴ پاسخ است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ در گروه ۳ قرار دارند.

گزینه‌ی اول «سریع: مفتعلن مفتعلن فاعلن» است، گزینه‌ی دوم «رَجَز مطوی: مفتعلن مفتعلن مفتعلن فاعلن» و گزینه‌ی سوم «مُنسرح

(مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن) مطوی مکشوف»، اما گزینه‌ی چهارم «رَجَز مطوی (مفتعلن مفاعله مفتعلن مفاعله) مخبون» تک‌وزن است و

پاسخ خواهد بود.

۱۵۷- گزینه ۳ پاسخ است.

۱۵۸- گزینه ۲ پاسخ است.

۱۵۹- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۴۶ کتاب متون نظم و نثر

۱۶۰- گزینه ۳ پاسخ است.

در این جا نیز سخن بر سر خستِ ثروتمندان دنیاپرست است.

۱۶۱- گزینه ۳ پاسخ است.

کسی عاشق شود و پس آن عشق را تا زمان مرگ پنهان دارد، چون شهید از دنیا می‌رود. گزینه‌ی سوم هم به در دل گور کردن رازها اشاره دارد.

۱۶۲- گزینه ۱ پاسخ است.

در این گزینه می‌گوید که به چشم بینش (چشم دیدن اظواهر) نمی‌تواند به راز آفرینش پی برد، لیک در گزینه‌های دیگر از سنجیدگی و نبود

خطا در آفرینش سخن رفته است.

۱۶۳- گزینه ۲ پاسخ است.

تمام عیب‌ها را در پیری می‌جویند و عیوب جوانی را نادیده می‌گیرند.

۱۶۴- گزینه ۳ پاسخ است.

در این گزینه سخن از قناعت است، اما در گزینه‌های دیگر می‌گوید که امکان ندارد که حریص اصلاح شود.

۱۶۵- گزینه ۴ پاسخ است.

در این جا درباره‌ی غمی سخن می‌گوید که ارزشمند است. لیک در گزینه‌های دیگر غم‌های بی‌ارزش و مادی را بیان کرده است.

عربی افتصاصی

۱۶۶- گزینه ۱ پاسخ است.

علی المذنب أن لا یفرح= گناهکار نباید خوشحالی کند / إن استطاع= اگر بتواند / أن یهرب= فرار کند / من شبکه القانون= از دام قانون / لآئه=

زیرا او / لن یستطیع ابدأ= هرگز نخواهد توانست («لن یستطیع» آینده‌ی منفی ترجمه شده است.) / أن ینجحو منها= که از آن نجات یابد

غلط‌های سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: «نباید خرسند باشد» و «از چنین دامی» غلط هستند. «لن یستطیع ابدأ» هرگز نخواهد توانست» درست ترجمه نشده است.

گزینه‌ی ۳: فعل منفی «لا یفرح» مثبت ترجمه شده و «باید در دام آن گرفتار شود» غلط است.

گزینه‌ی ۴: «وقتی» و «چنین نجاتی برایش میسر نخواهد بود» غلط هستند.

۱۶۷- گزینه ۴ پاسخ است.

زینوا= بیارایید، زینت دهید / انفسکم= خویشان را، خودتان را / بما یلیق لآخرتکم= به آن چه شایسته‌ی آخرتتان است / مادامت الفرصة باقیه

لکم= تا (زمانی که) فرصت برایتان باقی است.

غلط‌های بارز سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «تا فرصت دارید»، «در این دنیا (این اضافی است.)»، «به چیزی مزین شوید (زینوا= مزین کنید) غلط هستند. «انفسکم» ترجمه

نشده است.

گزینه‌ی ۲: «بیابید» غلط است.

گزینه‌ی ۳: «فرصتی (الفرصة معرفة است)» و «زینت خویش سازید» غلط هستند.

۱۶۸- گزینه ۱ پاسخ است.

در ترجمه‌ی اسلوب غراً «ایاک و اتباع الضلالة» دقت کنید که «ایاک» مفعول به محذوف «أحذر: بر حذر می‌دارم» است. / و «اتباع الضلالة» مفعول به محذوف «إحذر: بر حذر باش» است.

کلمه‌ی «حب» ترجمه نشده است و ضمیر «ش» در «عبادتش» در عبارت عربی وجود ندارد.

۱۶۹- گزینه ۲ پاسخ است.

مفهوم بیت و سه گزینه‌ی دیگر این است که «هر کسی مسئول زندگی و اعمال خویش است و نباید تقصیر را به گردن دیگران بیاندازد.» ترجمه‌ی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: شایسته است که انسان بار گناهانش را بر دیگران تحمیل نکند.

گزینه‌ی ۳: ای فلان! این موضوع را هرگز فراموش نکن؛ پیامد عملت و مسئولیت آن بر دوش تو قرار داده شده است.

گزینه‌ی ۴: بدان که انسان خودش مسئول همه‌ی آن چه است از خیر و شر که انجام داده است.

ترجمه‌ی عبارت: «و شکایت می‌کنیم از روزگاران در حالی که او گناه ندارد و روزگار از وقتی که بوده مظلوم و مورد اتهام بوده است.»

ترجمه‌ی گزینه‌ی (۲): ای شکایت کننده! اگر روزگار گناهی داشته باشد، پس چرا شکایتت را به نزد خدا می‌بری؟!

معنای فوق با معنای بیت، ناسازگار است.

۱۷۰- گزینه ۴ پاسخ است.

سپاس خدایی را است که: الحمد لله الذی / نه عرش او را خسته می‌کند: لا یؤوده العرش / نه فرش بر او تسلط می‌یابد: لا یتسلط علیه العرش

۱۷۱- گزینه ۱ پاسخ است.

تعریب صحیح گزینه‌ی (۱) چنین است: طعام الذی نأکله یتحول فی الجسم.

مضاف (تنوین نمی‌گیرد)

۱۷۲- گزینه ۲ پاسخ است.

صورت صحیح حرکت گذاری: إِنَّ مَدَیْنَ کَانَتْ مَدِیْنَةً عَظِیْمَةً مِنْ بِلَادِ الشَّامِ وَأَهْلِهَا کَانُوا یَعْبُدُونَ اللَّهَ ابْتِدَاءً.

مدین = اسمِ اِنْ و منصوب / مدینه = خبر کانت و منصوب / عظیمه = صفت و منصوب به تبعیت / بلاد = مجرور به حرف جر و چون مضاف است

تنوین نمی‌گیرد. / الشام = مضاف الیه و مجرور، چون ال دارد تنوین نمی‌گیرد. / اهل = مبتدا و مرفوع / یعبُدون = فعل مضارع بر وزن یَفْعَلُ / الله =

مفعول به و منصوب / ابتداءً = مفعول فیهِ و منصوب

۱۷۳- گزینه ۳ پاسخ است.

شکل صحیح حرکت گذاری: إِنَّ الْمُؤَنَّثَ اللَّفْظِیَّ اسْمٌ مَذْکُورٌ لَهُ عَلَامَةٌ مِنْ عَلَامَاتِ التَّأْنِیْثِ وَ نُعَامِلُهُ مُعَامَلَةَ الْمَذْکُورِ.

المؤنث = اسمِ اِنْ و منصوب / اللفظی = صفت و منصوب به تبعیت / اسم = خبر اِنْ و مرفوع / مذکر = صفت و مرفوع به تبعیت / له = جار و مجرور،

خبر مقدم و مرفوع محلاً / علامه = مبتدای مؤخر و مرفوع / من علامات = مجرور به حرف جر و چون مضاف است تنوین نمی‌گیرد. / التأنیث =

مضاف الیه و مجرور، چون ال دارد تنوین نمی‌گیرد. / نُعَامِلُهُ = فعل مضارع، للمتکلم مع الغیر، از باب مفاعله بر وزن تُفَاعِلُ، ضمیره: مفعول به /

معامله = مفعول مطلق نوعی و منصوب، چون مضاف است تنوین نمی‌گیرد. / المذکر = مضاف الیه و مجرور

۱۷۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: فاعل ← صحیح ← نایب فاعل

گزینه‌ی ۲: منصرف ← ممنوع من الصرف صحیح است. (نکته: جمع‌های مکسر بر وزن مفاعیل، مفاعل، فواعیل، فواعل و ... غیرمنصرف‌اند.

یعنی جمع‌های مکسر ۵ یا ۶ حرفی که حرف سومشان الف است.) / مجرور بالكسر ← مجرور بالفتح (نکته: اسامی غیرمنصرف در حالت جرّی

با اعراب فرعی فتحه مجرور می‌شوند مگر در دو حالت: ۱- ال بگیرند: ۲- مضاف واقع شوند که در این صورت کسره می‌گیرند و اعرابشان

اصلی است، اما «مامیر» در این جمله نه «ال» دارد و نه مضاف واقع شده است.)

گزینه‌ی ۳: مشتق و صفت مشبیه ← جامد، منصرف ← ممنوع من الصرف (نکته: تمامی اسامی علم به جز علم‌های مذکر عربی (علی، حسن،

محمد و ...) غیرمنصرف‌اند.)

۱۷۵- گزینه ۳ پاسخ است.

گزینه‌ی ۱: خبر مفرد و مرفوع ← صحیح ← حال مفرد و منصوب

گزینه‌ی ۲: مضاف الیه و مجرور ← صحیح ← مجرور به حرف جر

گزینه‌ی ۴: حال و منصوب محلاً نادرست هستند. ← صحیح ← خبر و محلاً مرفوع

۱۷۶- گزینه ۱ پاسخ است.

«العلاء» اسمِ اِنْ و منصوب / «هم» ضمیر فصل [که میان اسم و خبر معرفه آمده است] / «الذین» خبر و محلاً مرفوع است.

در گزینه‌های (۲) و (۳) ضمیر در نقش مبتدا و در گزینه‌ی (۴) «انتن» برای تأکید آورده شده است.

۱۷۷- گزینه ۱ پاسخ است.

«سماوی» منسوب به «سما» است و «نبویّه» منسوب به «نبی» است که به دلیل مطابقت با مبتدای خود (تعالیم: جمع مکسر غیر عاقل) مؤنث شده است.

در سایر گزینه‌ها، اسم منسوب به کار نرفته است.

گزینه ۲: [الرأسی و الذاعی] اسم منقوص هستند و «ی» جزء حروف اصلی کلمه است.

گزینه ۳: «ی» در [اهتمامی، عملی، حیاتی، رفعتی] «ی» متکلم است.

گزینه ۴: «ی» در [الغنی و الساعی] جزء حروف اصلی کلمه است.

۱۷۸- گزینه ۲ پاسخ است.

«يَخْلُقُ» فعل متعدی بدون مفعول به «ضمیر متصل منصوب و مجرور» است که عائد صله می‌باشد و محذوف است «يَخْلُقُ».

در گزینه ۲ (۲) «عائد صله» ضمیر متصل مفعولی به فعل «يَخْلُقُ» بوده که حذف شده است. کلّ ما هو يَخْلُقُه

«عائد صله» در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ضمیر مستتر «هی» در «ترشدنا»

گزینه ۳: ضمیر مستتر «نحن» در «نَحِبُّ»

گزینه ۴: ضمیر مستتر «هو» در «جاهد»

۱۷۹- گزینه ۳ پاسخ است.

در گزینه ۱: «مَنْ»، در گزینه ۲ (۲) «مَتَى»، در گزینه ۴ (۴) «مَا» از ادوات شرط هستند. در گزینه ۳ (۳): «مَتَى» اسم استفهام است. ترجمه:

کی طلوع می‌کند نور خداوند در قلب کسی که در دریای بی‌فرهنگی غرق است؟

نکته‌ی مهم: در صورتی جمله دارای اسلوب شرط است که:

۱- بلافاصله بعد ادوات شرط یک فعل آمده باشد.

۲- در ادامهی جمله باید جمله‌ی جواب شرط یا به شکل یک فعل و یا یک جمله‌ی اسمیه همراه با «ف» وجود داشته باشد.

(۲)

(۱)

توضیح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: هَذَبَ = فعل شرط، محلاً مجزوم / فهو يقدر = جواب شرط (جمله‌ی اسمیه همراه با «ف»)، محلاً مجزوم

گزینه ۲: تَتَبَ = فعل شرط مجزوم به سکون / تبدأ = جواب شرط و مجزوم به سکون (نکته: فعل «تَتَبَ» تنوّب بوده که بعد از مجزوم شدن با

سکون حرف علّی «واو» به علت التقای ساکنین حذف شده است. تَتَوَّبُ ← مجزوم ← تَتَوَّبُ ← تَتَبُ

همیشه به یاد داشته باشید که فعل‌های مضارع اجوف در صیغه‌های ۵ گانه (یفعّل، تفعّل، أفعّل، نفعل) اگر مجزوم شوند، حرف علّی به خاطر التقای ساکنین حذف می‌شود.

گزینه ۴: قرأت = فعل شرط و مجزوم محلاً / فَأَنْقَلَهُ = فعل جواب شرط و مجزوم به سکون [ف + أنقل (للمتكلم وحده) + ضمیر «ه» مفعولی]

۱۸۰- گزینه ۱ پاسخ است.

نکته: برای بیان کیفیت فعل ← مفعول مطلق نوعی / فاعل یا مفعول به ← حال

با توجه به این که سؤال از کیفیت فعل شده است، لذا در جواب، مفعول مطلق نوعی می‌خواهد که «ذهاباً» مصدر فعل «ذَهَبَتْ» است.

۱۸۱- گزینه ۲ پاسخ است.

در گزینه ۱ (۱) «مُلِّتٌ»، در گزینه ۲ (۲) «اکثر» و در گزینه ۴ (۴) «أَجَلٌ»، نیازمند تمییز هستند، ولی در گزینه ۲ (۲) با توجه به آمدن

«اجتهاد» نیازی به تمییز برای «اکثر» نیست.

۱۸۲- گزینه ۲ پاسخ است.

«ما اکثر» صیغه‌ی تعجب است و در صیغه‌ی تعجب، «ما» مبتدا و محلاً مرفوع است. در گزینه ۱ «ما»ی نفی است (ما أعتمد = اعتماد نمی‌کنم).

۱۸۳- گزینه ۲ پاسخ است.

در گزینه‌های (۱) و (۳) و (۴)، مستثنی مفرغ با اعراب رفع وجود دارد (چون ارکان اصلی جمله قبل «أَلَا» کامل نیست).

در گزینه ۲ (۲) ارکان اصلی جمله قبل «أَلَا» کامل است و مستثنی تام و منصوب وجود دارد: ما وضع: فعل / الغریبون: فاعل / العلوم: مفعول به / بعض: مستثنی تام و منصوب

گزینه ۱: لاقفی: فعل (به معنی نمی‌گذرانند) / الاوقات: مفعول به / فاعل قبل آلا نیامده ← الانسان: فاعل و مرفوع، مستثنی مفرغ

گزینه ۳: لم کن: فعل ناقصه / لأمم: خبر لم یکن و منصوب (شبه جمله) / اسم لم یکن قبل آلا نیامده ← قليل: اسم لم یکن و مرفوع، مستثنی مفرغ

گزینه ۴: لم یفطن: فعل / فاعل قبل آلا نیامده ← عظماء: فاعل و مرفوع، مستثنی مفرغ

۱۸۴- گزینه ۱ پاسخ است.

کلمه‌ی «کُلّ» در این عبارت، تأکیدی معنوی برای «الأهداف» است. چون اولاً نقش اصلی دیگری در جمله ندارد. ثانیاً ضمیری به آن چسبیده است که به مؤکد برمی‌گردد.

۱۸۵- گزینه ۴ پاسخ است.

در گزینه‌ی ۱: جاری (جار + ی = همسایه‌ام) - جار (جاری = روان)

در گزینه‌ی ۲: داره (فعل امر «دار» از باب مفاعله = داری، یداری، مدرأه + ضمیر مفعولی «ک» - دارک (دار + ک = خانه‌ات)

در گزینه‌ی ۳: الفصل (فصل یا بخش کتاب) - فصل (فصل سال)، با هم جناس دارند.

در گزینه‌ی ۴: هر دو کلمه‌ی «عین» به معنی چشمه است.

تاریخ

۱۸۶- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۲۲ کتاب

یکی از فرعون‌های معروف مصر که بیش‌ترین آثار باقی مانده از مصر باستان مربوط به او می‌شود، رامسس دوم است که حضرت موسی علیه السلام در زمان او ظهور کرد.

۱۸۷- گزینه ۲ پاسخ است.

باستان‌شناسان در تپه‌ی گیان، گورستان سیلک و گنج زیویه آثار فلزی و سفالی کشف کردند که نقش‌های آن نشان‌گر مهارت و چیره‌دستی هنرمندان مادی است.

۱۸۸- گزینه ۱ پاسخ است.

گرچه لشکرکشی تبوک به درگیری نظامی با رومیان نیانجامید اما اندیشه‌ی جهاد با رومیان و گسترش اسلام در فراسوی مرزها را به عنوان سیره‌ی عملی پیامبر تثبیت کرد.

۱۸۹- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۱۳ کتاب

در زمان خلافت حضرت علی علیه السلام عده‌ای چاره را در کناره‌گیری و انزواطلبی یافتند و در جدال حق و باطل سکوت کردند و در واقع، امام را تنها گذاشتند و جبهه‌ی باطل را تقویت نمودند. امام این گروه را «قاعدین» (گوشه‌نشینان) نامید.

۱۹۰- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۱۴۷ کتاب

بر دار کردن حسنک وزیر توسط سلطان مسعود غزنوی صورت گرفت و مصادره‌ی اموال او موجب گردید تا از داشتن مشاوران و کارگزاران با تجربه محروم شود و این موضوع از اعتبار حکومت غزنوی در میان مردم کاست.

۱۹۱- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۳۱ کتاب

پایان دادن به حیات سیاسی امپراتوری بیزانس یا روم شرقی از اقدامات سلطان محمد فاتح است.

۱۹۲- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۷۲ و ۸۶ کتاب

چون عبارت «فکر تأسیس یک دولت نیرومند آسیایی» بیان شده، گزینه (۱) درست است، در حالی که در گزینه‌ی (۲) هنگامی که ژاپن از عهده‌ی تأمین احتیاجات صنعتی خود عاجز بود به کره و چین حمله کرد که هر دو این وقایع بعد از انقلاب میجی بود.

۱۹۳- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۲۰۸ کتاب

در لایحه‌ی انتخاباتات انجمن‌های ایالتی و ولایتی، انتخاب شوندگان به جای سوگند به قرآن کریم به کتاب آسمانی مورد نظر خود سوگند یاد می‌کردند. شواهد نشان می‌داد که منظور از این اقدام، تضعیف اسلام و زمینه‌سازی برای نفوذ بهائیان در ارکان حکومت بود.

۱۹۴- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۲۳۵ کتاب

به رغم تبلیغات عوام‌فریبانه رژیم، مردم هشیارتر از آن بودند که منحرف شوند. اوج‌گیری انقلاب به اندازه‌ای سریع بود که حکومت آموزگار به ناچار در مرداد ماه ۱۳۵۷ برای اولین بار رسماً در اصفهان حکومت نظامی برقرار کرد.

۱۹۵- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۲۶۲ کتاب

تصویر مربوط به شهید آیت الله دستغیب است.

۱۹۶- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۲۲ کتاب

در گاه‌شماری جلالی خمسه‌ی مستترقه را به آخر اسفند اضافه کردند و هر چهار سال یا پنج سال یک روز را کبیسه و آن را ۳۶۶ روز حساب کردند.

۱۹۷- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۵۰ کتاب

دوران اساطیری در تاریخ ایران پیش از اسلام، بر اساس شاهنامه و نوشته‌ی مورخان ایرانی از آغاز پیشدادیان تا دوره‌ی کیخسرو پادشاه کیانی است.

۱۹۸- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۹۵ کتاب

مهم‌ترین موردی که در استفاده از هنرهای تجسمی در تاریخ‌نویسی باید مورد توجه محققان قرار گیرد این است که اصالت اثر باید توسط متخصصان فن تأیید شده باشد.

- ۱۹۹- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۱۰۴ کتاب
 تاخت و تاز صحرائشینیان در شهرهای خراسان و آشفته‌گی وضع مردم در بعضی از منابع تاریخی چون راحۃ‌الصدور و آیة‌السرور راوندی آمده است.
 ۲۰۰- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۵۷ کتاب
 پس از استقرار نظام مشروطه دولت و گروه‌های سیاسی هر کدام با ایجاد روزنامه، سعی در همراه کردن مردم با نظرات و خواسته‌های خود داشتند.

جغرافیا

- ۲۰۱- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۲۷ کتاب
 توده‌ی هوای سودانی گاه در فصل زمستان رطوبت دریای سرخ را به کشور می‌آورد و سبب بارندگی می‌شود.
 ۲۰۲- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۴۱ کتاب
 جهت برنامه‌ریزی جامع برای بهره‌برداری صحیح از آب‌های موجود سطحی و زیرزمینی ابتدا باید آن‌ها را مورد شناسایی و مطالعه قرار دهیم.
 ۲۰۳- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۶۹ کتاب
 یکی از اثرات نامطلوب آلودگی هوا تخریب یا نازک شدن لایه‌ی ازن است.
 ۲۰۴- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۱۳۳ کتاب
 بهترین تعادل ممکن بین منابع و تعداد جمعیت در یک سرزمین واحد متناسب جمعیت می‌نامند.
 ۲۰۵- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۵۵ کتاب
 بعد از کنفرانس ریودوژانیرو که در مورد محیط زیست بود و به اجلاس زمین معروف شد عنوان تازه‌ای به نام توسعه‌ی پایدار مطرح شد.
 ۲۰۶- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۲ کتاب
 خاک‌های نواحی قطبی و نواحی بیابانی از نظر مواد آلی، فقیر هستند.
 ۲۰۷- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۴ کتاب
 نیم‌رخ توپوگرافی گزینه‌ی ۴ با منحنی میزان داده شده یکی است زیرا در سمت راست خطوط منحنی میزان به هم نزدیک است که نشان‌دهنده‌ی شیب زیاد و در سمت چپ از یکدیگر فاصله دارند که نشان‌دهنده‌ی شیب کم است. هم‌چنین به سمت داخل عدد منحنی در حال افزایش است که نشان‌دهنده‌ی قله می‌باشد.
 ۲۰۸- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۷۶ کتاب
 ناحیه‌ی هند شرقی از جزیره‌ی سوماترا در غرب تا جزایر غربی اقیانوس آرام نیز دارای جنگل‌های بارانی یا سلوا می‌باشد.
 ۲۰۹- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۱۹ کتاب
 برخی از کشورها مثل فیلیپین و پاکستان که خود وارد کننده‌ی برنج بودند. توانستند با استفاده از گونه‌های برنج مقاوم در برابر آفت، تولید محصولات کشاورزی خود را افزایش داده و به خودکفایی دست یابند.
 ۲۱۰- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۶۹ کتاب
 هدف از تشکیل سازمان اکو، گسترش همکاری‌های اقتصادی بین سه کشور ایران، ترکیه و پاکستان بود.
 ۲۱۱- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۶ کتاب
 در صورتی که صیادان در فصول معین به کار صید بپردازند و متناسب با رشد و افزایش بچه ماهی‌ها، از دریاچه صید کنند، اگر چه ظاهراً از تعداد ماهی‌های دریاچه کاسته می‌شود و سیستم دریاچه پسخوراندی منفی را نشان می‌دهد. اما در نهایت، این دریاچه سال‌های سال به همین شکل مورد استفاده‌ی ساکنان اطراف خود قرار خواهد گرفت. از این رو پسخوراند منفی در یک سیستم اگر چه زیان‌آور است اما در نهایت، سبب بقای سیستم می‌شود.
 ۲۱۲- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۲۱ کتاب
 بررسی وضعیت ناهمواری یک منطقه و بررسی وضعیت شاغلین شهر و ... مربوط به پژوهش توصیفی است.
 ۲۱۳- گزینه ۳ پاسخ است. صفحات ۴۹ و ۵۰ کتاب
 در سیستم تصویر مخروطی نقشه‌ی کشورها و قاره‌ها در اطراف استاندارد واقعی تر است.
 ۲۱۴- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۹۸ کتاب
 امروزه برای برنامه‌ریزی‌های گوناگون مثل برنامه‌ریزی‌های منطقه‌ای، ناحیه‌ای، شهری، روستایی و ... از جمله مکان‌یابی کارخانه‌ها و یا شهرها و شهرک‌های صنعتی اجرای طرح‌های عمرانی یا شناسایی قطره‌های محیطی، ایمنی و امنیت، کشاورزی، محیط زیست، مدیریت آب، راه‌سازی و ... از نتایج حاصل از سیستم اطلاعات جغرافیایی استفاده می‌کنند.
 ۲۱۵- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۱۱ کتاب
 در جغرافیای کاربردی با شناخت علمی محیط طبیعت و انسانی، می‌توان راه حل‌های مناسبی برای سازمان‌دهی مطلوب سرزمین و مدیریت محیط ارائه داد.

علوم اجتماعی

- ۲۱۶- گزینه ۴ پاسخ است. صفحات ۱۲ الی ۱۴ کتاب
آشنایی با نقش رزمنده ← آشنایی با نقش است.
شرکت در مجالس ← بازی نقش
فردی که نامزد ریاست اداره شده ← بازی نقش
- ۲۱۷- گزینه ۳ پاسخ است. صفحات ۳۲ الی ۳۴ کتاب
مشکل عدم کارایی اداری ← عدم آشنایی با وظایف نقش
عدم آشنایی با وظایف نقش به معنی رعایت نکردن حقوق نقش‌های دیگر
عدم کارایی فرد در نقش‌ها پیامد تعارض نقش است.
- ۲۱۸- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۶۴ کتاب
رعایت بهره‌مندی‌ها در مورد بعضی از شهروندان و عدم رعایت آن‌ها در مورد بعضی دیگر نوعی تبعیض به حساب می‌آید و هم‌چنین اگر بعضی از شهروندان در نقش شهروندی سهم بیش‌تری را به خود اختصاص دهند نیز نوعی بی‌عدالتی رخ داده است.
- ۲۱۹- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۷۱ کتاب
نبود امکان گفتگو و استدلال باعث ایجاد بدبینی و بداعتمادی در فرد می‌شود که به دنبال خود احساس خصومت و دشمنی را پدید خواهد آورد که این به منزله شروع از هم پاشیدگی زندگی در یک محیط اجتماعی خواهد بود.
- ۲۲۰- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۹۹ کتاب
فرد در هر لحظه دارای دو وجه متفاوت است.
الف) خود ارزیابی کننده- شناساگر- و خلاق
ب) خود ارزیابی شونده- شناخته شده و شکل گرفته
- ۲۲۱- گزینه ۱ پاسخ است. صفحات ۱۰۷ و ۱۰۸ کتاب
دیگران مهم، کسانی هستند که به دلیل دارا بودن ارزش یا مزایا برای افراد مهم می‌شوند.
دیگران نوعی: در بعضی موارد فرد هنگام ارزیابی خویش خود را با دیگری نامشخص که لزوماً به اشاره به افراد خاصی ندارند.
- ۲۲۲- گزینه ۳ پاسخ است. صفحات ۳ الی ۷ کتاب
دختر یا پسر بودن ← ویژگی اصلی هویت
نقش شغلی ← ویژگی با دوام هویت
آن چه که امکان‌های متفاوت برای فعلیت بخشیدن به خود فراهم می‌کند ← موقعیت
- ۲۲۳- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۲۵ کتاب
قسمت دوم گزینه ۴ درست نیست.
چون به جای قید «کل» جامعه بایستی قید «بخشی» از جامعه ذکر می‌شد. لذا می‌توان گفت تغییرات مهم، ناشی از خلایق کسان است که هر کدام توانسته‌اند در بخشی از جامعه تغییراتی ایجاد کنند.
- ۲۲۴- گزینه ۲ پاسخ است. صفحات ۴۴ و ۴۵ کتاب
این گونه افراد ممکن است سه نوع واکنش از خود نشان دهند:
۱) از انتساب خود به آن شهر دفاع کنند.
۲) طرف مقابل را محکوم کند.
۳) با او قطع رابطه کند.
- ۲۲۵- گزینه ۳ پاسخ است. صفحات ۷۵ و ۷۶ کتاب
وضع قوانینی که بر اساس آن به همه‌ی آحاد سهمی مساوی از شرکت‌های دولتی اختصاص یابد مثل سهام عدالت. در گزینه‌ی ۳ به جای قید همه‌ی افراد جامعه، افراد محروم جامعه ذکر شده است.
- ۲۲۶- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۱۶ کتاب
اگر چه به لحاظ قانونی امکانات آموزش برای همه یکسان شده است ولی به دلیل وجود تفاوت‌های فردی هنوز هم سیاهان عمدتاً در مدارس با سطح پایین‌تر تحصیل می‌کند.
- ۲۲۷- گزینه ۲ پاسخ است. صفحات ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب
شکل‌گیری فراکسیون در مجلس از شیوه‌های عمل شکل‌های سیاسی (احزاب) است نه تشکّل‌های مدنی.
- ۲۲۸- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۱۰ کتاب
اروپا پس از فروپاشی امپراطوری روم غربی، برای یک دوره‌ی تایخی طولانی مدت با شکل فئودالی نه (امپراطوری) به زندگی خود ادامه داد.

- ۲۲۹- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۲۱ کتاب
- رابطه‌ی اقتصادی بین استعمارگران و استثمارشدگان با اراده‌ی حکومت‌های استعمارگر و منافع سرمایه‌داران آن‌ها شکل گرفته بود و ابتدا به نفع سرمایه‌داران در حکومت‌های استعمارگر بوده و این رابطه تحت تأثیر سازگاری اقتصادی کشورهای مستعمره یا نیازهای کشورهای استعمارگر شکل گرفته بود.
- ۲۳۰- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۳۱ کتاب
- بر اساس ماده‌ی ۲ منشور ملل متحد، اعضا با عضویت در سازمان، از حقوق و مزایایی برخوردار می‌شوند که سایر اعضاء موظف به رعایت آن هستند.
- ۲۳۱- گزینه ۴ پاسخ است. صفحات ۵۳ و ۵۴ کتاب
- رسانه‌های ملی افکار عمومی را در سطح ملی (کشور) شکل می‌دهند. ولی رسانه‌ها با برد زیاد به افکار عمومی در سطح جهانی شکل می‌دهند.
- ۲۳۲- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۷۹ کتاب
- در اندازه‌گیری میزان نابرابری از شاخص تولید ناخالص داخلی (GDP) استفاده می‌شود، اما در بررسی نابرابری در نظام جهانی، باید رابطه‌ی مرکز- پیرامون را مورد توجه قرار دهیم. رابطه‌ی مرکز و پیرامون بر مبنای جایگاه کشورها در نظام تقسیم کار بین‌المللی مشخص می‌شود.
- ۲۳۳- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۸۰ کتاب
- در اقتصاد صنعتی، کشورهای توسعه یافته در اختیار داشتن سرمایه و صنعت بیش‌ترین تولید ارزش افزوده را در اختیار داشته‌اند و ضمناً در تقسیم کار جهانی، تولید فراورده‌های گران قیمت را برای صدور به کشورهای توسعه نیافته به عهده گرفتند.
- ۲۳۴- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۰۳ کتاب
- امنیت مفهومی است که نه تنها از یک جامعه به جامعه‌ی دیگر تغییر می‌کند بلکه در هر جامعه به اقتضای تغییر موقعیت آن کشور و شرایط جهانی تغییر می‌کند و به تبع آن راهبرد امنیت ملی متناسب با شرایط جدید در حال تغییر است.
- ۲۳۵- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۳۷ کتاب
- در چشم‌انداز ۲۰ ساله، ایران کشوری است با جایگاه اول اقتصادی علمی و فناوری در سطح منطقه با هویت اسلامی و انقلابی، الهام‌بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین‌المللی

فلسفه و منطق

- ۲۳۶- گزینه ۳ پاسخ است.
- سقراط لقب «سوفیست» را به مفهوم «دانشمند» به سبب تواضع و فروتنی نپذیرفت و به علت دل خوش نبودن از مغالطه‌کاران و هم‌ردیف نشدن با سوفسطاییان (مفهوم نهایی و سوفیست) آن لقب را نپذیرفت، بنابراین به پیروی از «فیثاغورث» خود را «فیلوسوفوس» نامید.
- ۲۳۷- گزینه ۱ پاسخ است.
- فلسفه به تبیین مبانی عام و کلی علوم تجربی و مبانی خاص علوم انسانی می‌پردازد و «تبیین عقلانی» روش فلسفی برای رفع ابهام و زدودن گرد ابهام از چهره پدیده‌ها است.
- ۲۳۸- گزینه ۱ پاسخ است.
- مابعدالطبیعه یا فلسفه اولی به شناخت احکام مطلق وجود می‌پردازد و «فلسفه» کوششی برای فهم علت حقیقی رویدادهاست.
- ۲۳۹- گزینه ۴ پاسخ است.
- به عقیده‌ی پروتاگوراس، «انسان معیار همه چیز است» یعنی به نسبت حقیقت باور داشت ولی گرگیاس با عبارت «هیچ چیز وجود ندارد و ...» به انکار حقیقت معتقد بود.
- ۲۴۰- گزینه ۲ پاسخ است.
- این سقراط بود که دستیابی به درستی راه را موجب «ایمن بودن از ترس و هراس خطر» می‌دانست که داناپنداری خویش را علت ترس از مرگ می‌دانست و تعاریف ثابت را شرط رسیدن به دانش مطمئن قلمداد می‌کرد.
- ۲۴۱- گزینه ۳ پاسخ است.
- از علل اربعه، علت‌های فاعلی و غایی، علل درونی و علت‌های صوری و مادی علت‌های بیرونی هستند.
- ۲۴۲- گزینه ۴ پاسخ است.
- ارسطو مبدع و بنیانگذار علم منطق نبوده و انسان منطقی کاشف و مدون قوانین و ضوابط منطق است. در عین حال درک درست از چیستی یک مفهوم، همواره با تعریف میسر بوده است. (هدف نخستین منطق)
- ۲۴۳- گزینه ۲ پاسخ است.
- چهارضلعی مساوی برای «مربع» تعریفی است اعم یا جامع و زمین و چرخش آن نیز «جامع» است و موضوع در دو قضیه مورد نظر «کلی» می‌باشد.
- ۲۴۴- گزینه ۱ پاسخ است.
- هویت‌بخشی مفهوم «ذاتی» و عدم آن «عرضی» است که موصوف به «درونی» و «بیرونی» می‌باشد و مفاهیمی غیرقابل انفکاک نیز «ذاتی» است.

۲۴۵- گزینه ۲ پاسخ است.

مصادیق و افراد خارجی که از جنس و فصل‌ها تشکیل شده باشد «نوع‌ها» یا «انواع» بوده و اجناس و فصول به ترتیب مفهوم درونی «مشترک» و «اختصاصی» ماهیت می‌باشد.

۲۴۶- گزینه ۴ پاسخ است.

حیوان متفکر برای «انسان» جنس قریب و فصل است که می‌شود «حدّ تام» و حیوان ابزارساز که می‌شود «رسم تام» یعنی جنس قریب و عرض خاص جسم ناطق که جنس بعید و فصل که حدّ تام است.

۲۴۷- گزینه ۳ پاسخ است.

آن‌گاه «ج د» است که الف، ب باشد، به ترتیب تالی و مقدم‌اند. توانا بود هر که دانا بود به ترتیب تالی و مقدم‌اند ولی خوب درس بخوانیم تا در امتحان نگرانی نداشته باشیم، مقدم و تالی است.

۲۴۸- گزینه ۲ پاسخ است.

دو قضیه که در محمول یکسان و در موضوع متفاوت باشند، تشابه است و دو قضیه که در موضوع و محمول و در کیف، یکی ولی در کم متفاوت باشند، متداخل هستند.

۲۴۹- گزینه ۱ پاسخ است.

اگر حد وسط (ب) به ترتیب محمول و موضوع باشد ← شکل اول (موجب بودن صغرا و کلیت کبرا). اگر حد وسط (ب) به ترتیب «موضوع» صغرا و کبرا باشد ← شکل سوم (موجب بودن صغرا و کلیت اقلّا یکی از مقدمتین)

۲۵۰- گزینه ۴ پاسخ است.

مواد قضایا و قیاساتی که متشکل از مشبهات، مخیلات و مسلمات باشند به ترتیب مغالطه، شعر جدل و برهان می‌شود.

۲۵۱- گزینه ۱ پاسخ است.

انسان هنگامی در آستانه‌ی تفکر فلسفی قرار می‌گیرد که دچار حیرت شود و طلب فلسفه در گرو عبور از فطرت اول و رسیدن به فطرت ثانی است. البته طراح این نظریه «ارسطو» و نقل‌کننده‌ی آن «ملاصدرا» است.

۲۵۲- گزینه ۳ پاسخ است.

اسحاق ابن حنین (پسر) حنین ابن اسحاق (پدر) بود به ترتیب کتب فلسفی و طبی را از یونانی به عربی ترجمه می‌کردند.

۲۵۳- گزینه ۳ پاسخ است.

فلسفه اسلامی مبتنی بر قیاس برهانی بوده که به وسیله‌ی فارابی تأسیس شد و به علت غلبه گرایش ارسطویی به «فلسفه‌ی مشاء» شهرت یافت. پذیرش واقعیت و استقلال آن از ادراک، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.

۲۵۴- گزینه ۲ پاسخ است.

پذیرش علت به معنای نفی صدفه و انفاق است که مبنای همه‌ی قوانین علمی را علت تشکیل می‌دهد ولی کلیت در این قوانین علمی را «سنخیت» تشکیل می‌دهد.

۲۵۵- گزینه ۴ پاسخ است.

تقدم وجوب بر وجود «الشی ما لم یجب لم یوجد» از فروع اصل وجوب علی و معلولی است که به همراه اصل سنخیت علت و معلول (قاعده الواحد) فروع اصل علت را تشکیل می‌دهند.

۲۵۶- گزینه ۴ پاسخ است.

برهان سینیوی یا برهان وجوب و امکان، برای اثبات واجب‌الوجود به کار می‌رود در حالی که برهان فارابی در نفی تسلسل است و از مقدمه‌ی تقدم علت بر معلول بهره می‌برد.

۲۵۷- گزینه ۱ پاسخ است.

مجردات، واسطه‌ی فیض هستی (در پیدایش و تکامل موجودات طبیعت) بوده که بر اساس حدیث نبوی، «عقول» خوانده می‌شوند و بوعلی سینا، عقل دهم یا فعال را واهب‌الصور (بخشنده صورت‌ها) می‌خواند.

۲۵۸- گزینه ۲ پاسخ است.

حسن و قبح عقلی، اساس استدلال متکلمان به ویژه معتزله است ولی اشاعره، نهضتی ضد عقلی‌اند. ابوالحسن اشعری، به عنوان طراح اصلی اشاعره در برابر سطحی‌نگری و زیاده‌روی عقلی معتزله، شورید.

۲۵۹- گزینه ۱ پاسخ است.

سهروردی بنابر آیات قرآن «حقیقت» را امری واحد و منسوب به منشا واحد می‌داند (شهر واحد - خورشید واحد)

۲۶۰- گزینه ۳ پاسخ است.

حکمت نظری، شناخت اشیا آن‌چنان که هستند و وجود دارند ولی حکمت عملی، شناخت افعال انسان، آن‌گونه که شایسته است باشد (بایدها و نبایدها) از دیدگاه علامه طباطبایی، آدمی در افعال ارادی خویش برای رسیدن به اهداف طبیعی، اخلاقی و اجتماعی بنابر «اندیشه و اراده» نیاز به حکم یا تصدیق انشایی (اعتبارات) دارد.

روان شناسی

- ۲۶۱- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱ کتاب
این پرسش که انسان چگونه رفتار می کند پرسشی است که بشر از آغاز خلقت با آن روبه رو بوده و در آینده نیز با آن روبه رو خواهد بود. برای ساختن پاسخ این پرسش کوشش های بسیاری صورت گرفته و نیز صورت خواهد گرفت. به دلیل وجود واژه ی «احتمالا» در گزینه ی (۴) این گزینه نادرست است.
- ۲۶۲- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۳ کتاب
سال $2011 - 1879 = 132$
- ۲۶۳- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۳ کتاب
روان شناسان سعی می کنند با کمک روش های علمی به بررسی دقیق رفتار انسان بپردازند تا بتوانند تا حدودی به توصیف و تبیین علمی رفتار نایل آیند. (در روان شناسی مفاهیم مطلق وجود ندارد. به خاطر وجود کلمه ی «کامل» گزینه ی (۳) رد می شود).
- ۲۶۴- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۴ کتاب
روان شناسان برخی مواقع ممکن است تحت تأثیر ارزش ها و پیش داوری های شخصی خود قرار بگیرند ولی آنان تلاش می کنند تا حد ممکن از این کار خودداری کنند.
- ۲۶۵- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۵ کتاب
پیش بینی، زمانی تحقق می یابد که توصیفی تجربی از پدیده ی مورد نظر انجام شده باشد.
- ۲۶۶- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۷ کتاب
فرضیه حدس اولیه ی قابل بررسی تجربی درباره ی پدیده ی مورد نظر است. حدسی که قابل بررسی باشد باید یک گزاره ی خبری باشد که در آن ادعایی نهفته است. بنابراین جملات پرسشی، تعجبی و ... فرضیه نیستند.
- ۲۶۷- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۸۰ کتاب
پردازش های بینایی پیشرفته در منطقه ی گیجگاهی تحتانی صورت می پذیرد. ضمناً لوب گیجگاهی در ادراک اطلاعات شنوایی و رفتارهای هیجانی و انگیزشی و ادراک بینایی (اشکال پیچیده) نیز نقش دارد.
- ۲۶۸- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۹۳ کتاب
یادآوری ناخود آگاه یک مفهوم نشان دهنده ی بازیابی نهان است. در بازیابی نهان، فرد بدون آن که خود بداند و یا خبر داشته باشد نیز می تواند اطلاعات را بازیابی کند.
- ۲۶۹- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۲۰ کتاب
متغیر مستقل به صورت مستقیم به وسیله ی آزمایشگر دست کاری می شود و متغیر وابسته تحت تأثیر متغیر مستقل قرار می گیرد. بنابراین در صورت پرسش میزان انتخاب رشته ی روان شناسی یک متغیر وابسته است.
- ۲۷۰- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۳۹ کتاب
زیرا میزان انتخاب رشته ی روان شناسی وابسته به جنسیت است.
- تفکر انتزاعی مربوط به دوره ی عملیات ذهنی یا صوری است که نوجوان قادر است به روی عملیات شناختی خود فکر کند یعنی به تفکر در مورد فکر خود بپردازد.
گزینه ی ۱: به دوره ی حسی / حرکتی اشاره دارد.
گزینه ی ۲: به مرحله ی عملیات عینی اشاره دارد.
- ۲۷۱- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۴۳ کتاب
به این دلیل که رابطه ی مستقیم و مثبت میان افزایش سن مادر و خطر مرگ جنین وجود دارد.
- ۲۷۲- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۷۹ کتاب
لوب ها بر اساس نوع، لایه، سلول و کارکردشان تقسیم بندی می شوند.
- ۲۷۳- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۹۰ کتاب
زیرا هر اندازه از میزان هوشیاری و آگاهی فرد در جریان یادگیری کاسته شود، عملکرد یادآوری او با دشواری توام است.
- ۲۷۴- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۷۸ کتاب
زیرا عمده وظیفه ی سلول های مخروطی مربوط به رنگ و جزئیات اشیا است.
- ۲۷۵- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۱۲۴ کتاب
ضرب المثل ذکر شده ویژگی شدیداً رقابت جوی فرد تیپ «الف» را نشان می دهد.
- ۲۷۶- گزینه ۳ پاسخ است. صفحه ۸۵ کتاب
زیرا در توجه پراکنده دو یا چند کار در یک زمان انجام می پذیرد.

۲۷۷- گزینه ۲ پاسخ است. صفحه ۹۱ کتاب

زیرا تهیه‌ی یک مقاله درباره‌ی یک موضوع نیازمند یادگیری عمیق و داشتن اطلاعات کافی در مورد آن موضوع است.

۲۷۸- گزینه ۴ پاسخ است. صفحه ۱۴۳ کتاب

زیرا در درمان‌های بینشی فرد بیش از لازم را نسبت به توانایی‌ها و درک درست درباره‌ی محدودیت‌هایش پیدا می‌کند.

۲۷۹- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۴۴ کتاب

نظر به گستردگی و تنوع رفتاری و همچنین انواع گسترده‌ی اختلال‌های روانی مراجعه‌کنندگان برای درمان در یک طیف گسترده قرار می‌گیرند.

۲۸۰- گزینه ۱ پاسخ است. صفحه ۱۲۴ کتاب

زیرا افراد تیپ شخصیتی «ب» افرادی نسبتاً آرام، صبور و سهل‌گیر هستند و با دیگران رقابت نمی‌کنند.

